

2023-2024 Manual Familiar

Información Importante de la Escuela

Ubicación de la Escuela: _____ Número de teléfono: _____

Maestros / Visitante Domiciliario: _____

Horas del Salón de Clases: _____

Llegada: _____ Salida: _____

Número de autobús: _____ Personal del Autobús: _____

Defensor de la Familia: _____ N. ° de teléfono: _____

Ubicación y Dirección de Evacuación de Emergencia:

Visitas Domiciliarias Semanales (día / hora): _____

(Visitas Domiciliarias Solamente)

2023-2024 Manual Familiar

Tri-County Head Start 2023-2024 Calendario Escolar

agosto 2023						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

septiembre 2023						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

octubre 2023						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

noviembre 2023						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

diciembre 2023						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

enero 2024						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

agosto

Ago 10 Último día de Early Head Start
Ago 28 Primer día de clases!

septiembre

Sep 1 No Hay Escuela/ Día de Desarrollo Professional
Sep 4 No Escuela/ Día el Labor
Sep 22 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional

octubre

Oct 9 No Escuela/ Día de Indígenas
Oct 13 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional
Oct 27 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional

noviembre

Nov 10 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional
Nov 13 No Escuela/ Día de Veteranos
Nov 20-24 Receso de Acción de Gracias

diciembre

Dic 15 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional
Dic 25 - Ene 5 Vacaciones de Invierno

enero

Ene 8 No Estudiantes/Día de Desarrollo Professional
Ene 15 No Hay Clases/ Día Festivo de Martin Luther King
Ene 26 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional

febrero

Feb 2 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional
Feb 16 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional
Feb 19 No Escurs/ Día del Presidente

marzo

Mar 1 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional
Mar 15 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional
Mar 18 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional

abril

Abr 1-5 Vacaciones de Primavera
Abr 12 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional
Abr 19 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional

mayo

May 3 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional
May 17 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional
May 23 Último Día de Head Start
May 27 No Hay Clases/ Día de Los Caídos

junio

Jun 7 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional
Jun 14 No Estudiantes/ Día de Desarrikki Professiona
Jun 19 No Escuela/ Día Juneteeth
Jun 28 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional

julio

Jul 1-5 No Hay Clases/ Vacaciones de Verano
Jul 19 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professional
Jul 26 No Estudiantes/ Día de Desarrollo Professiona

Agosto

Ago 8 Último Día de Clases para EHS

 No Hay Clases - Agencia Cerrada
 No Estudiantes - Solo Personal
 Primer Día/ Último Día

febrero 2024

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

marzo 2024

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

abril 2024

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mayo 2024

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio 2024

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

julio 2024

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2023-2024 Manual Familiar

Queridas familias,

¡Bienvenidos a nuestra familia escolar de Tri-County Head Start (TCHS)!

Durante los últimos 51 años, el personal dedicado de Tri-County Head Start (TCHS) ha trabajado con éxito con más de 40,000 niños y familias en los condados de Berrien, Cass y Van Buren. Nuestros programas Head Start y Early Head Start brindan una experiencia integral y educativa para que los niños pequeños comiencen con éxito su viaje hacia el aprendizaje de por vida.

En TCHS, nos enorgullecemos de nuestro personal, los salones de clases y los servicios que brindamos a su hijo(a) y a su familia. Usted es el primer y más importante maestro de su hijo(a) y formaremos una sociedad para brindarle el apoyo que su hijo(a) necesita para tener éxito en la escuela y en la vida.

Le invitamos a participar en las diversas actividades que se ofrecen a lo largo del año. Su participación es muy importante para el éxito de cada niño(a) en los programas Head Start y Early Head Start.

Estamos emocionados de que se una a nuestra familia escolar.

Atentamente,

Chanda Hillman
CEO / Directora Ejecutiva

2023-2024 Manual Familiar

Tabla de Contenidos

Declaración de Misión, Visión y Filosofía.....	7
Nuestra Misión.....	7
Nuestra Visión.....	7
Nuestra Filosofía.....	7
Nuestra Promesa para Ti	7
Nuestra Pedagogía.....	7
Información Importante	8
Oportunidades de Empleo	8
Oportunidades de Inscripción.....	8
Ubicaciones	9
Gobernanza del Programa	11
Servicios de Educación	12
En Tri-County Head Start y Early Head Start, los estudiantes aprenden ...	12
El Desarrollo de su Hijo(a).....	13
Horario Diario del Salón de Clases	13
Visitas a Domicilio y Conferencias en el Salón de Clases.....	14
Celebraciones.....	14
Plan de Estudios	14
Código de Vestimenta.....	15
Visitas Domiciliarias a Domicilio	15
“Kit de Desarrollo de Habilidades”	17
Servicios para la Familia: Asistencia, Inscripción, Defensores de la Familia, Recursos	17
Asistencia	17
Criterios de Inscripción	19
Asuntos de Custodia	20
Compromiso Familiar.....	20
Libro de Recursos.....	22
Clima y Cierres	23
Servicios de Salud.....	23
Poliza de Disciplina.....	24
Procedimientos de Emergencia	24
Exámenes de Salud	25

2023-2024 Manual Familiar

Higiene	26
Enfermedad.....	26
Envenenamiento por Plomo	28
Procedimiento de Medicación	29
Salud Mental	29
Nutrición	29
Restricciones de Actividades al Aire Libre	32
Necesidades Especiales.....	32
Servicios de Transporte.....	32
Información General de Transporte	33
Rutas de Autobuses	33
Preocupaciones de Transporte	33
Autotransporte	33
Poliza de Voluntarios	33
Voluntarios Regulares: (cuatro horas por semana durante más de dos semanas consecutivas)	34
Formación y Desarrollo de Voluntarios	35
Que puedes hacer en el salón de clases	35
Participación No Federal/ In-Kind.....	36
Información General	36
Código de Conducta	36
Abuso y Negligencia Infantil	38
Licencias y Seguridad	39
Póliza de Fotos, Videos y Teléfonos Celulares.....	42
Intercambio de Datos y Protecciones para la Privacidad de los Registros del Niño(a) en Head Start y Early Head Start	42

2023-2024 Manual Familiar

Declaración de Misión, Visión y Filosofía

Nuestra Misión...

Ser una agencia educativa vibrante y progresiva que apoye el desarrollo de los niños de 0 a 5 años mientras promueve el funcionamiento familiar saludable para los niños y las familias de Head Start en los condados de Berrien, Cass y Van Buren.

Nuestra Visión...

Colaborar con las familias, el personal y las comunidades para brindar servicios de calidad con compasión y profesionalizarnos para lograr estabilidad, orientación y una experiencia educativa positiva.

Nuestra Filosofía...

Hay dos factores que distinguen a Head Start de cualquier otro programa para la primera infancia en las comunidades a las que servimos; la amplitud del programa y el grado en que las familias están involucradas en todos los aspectos del programa. Creemos que debemos preparar, educar y desarrollar a nuestros niños y sus familias para que contribuyan positivamente a su comunidad.

Creemos que todos los niños pequeños son personas que aprenden mejor explorando activamente, interactuando con su entorno (entorno físico y materiales) e interactuando con familias y personal docente de calidad. Los adultos solidarios ayudan a los niños a crear, experimentar y cuestionar dentro de una atmósfera positiva que facilita la resolución de problemas, los conceptos iniciales y la formación de relaciones. Nos esforzamos por individualizar el aprendizaje y ayudar a cada niño(a) a desarrollar una imagen positiva de sí mismo(a). Creemos que es importante prestar atención a la salud general de los niños a medida que fomentamos el desarrollo social, emocional, físico y cognitivo.

Nuestra Promesa para Ti

En Tri-County Head Start (TCHS) creemos que todos los niños tienen derecho a oportunidades de aprendizaje equitativas que les ayuden a alcanzar su máximo potencial como aprendices comprometidos y miembros valiosos de la sociedad. Por lo tanto, los miembros de nuestro equipo de TCHS tienen la obligación profesional de promover la equidad. Hacen esto mejor cuando cuentan con el apoyo efectivo del entorno de aprendizaje temprano en el que trabajan y cuando ellos y sus comunidades en general adoptan la diversidad y la inclusión total como fortalezas, defienden los principios fundamentales de equidad y justicia y trabajan para eliminar las desigualdades estructurales que limitan la equidad de oportunidades de aprendizaje.

(Nuestra declaración de posición es una adaptación de la declaración de posición de NAEYC, "Promoción de la Equidad en la Educación de la Primera Infancia")

Nuestra Pedagogía...

En Tri-County Head Start, creemos que un espacio diseñado intencionalmente puede inspirar y guiar a los estudiantes de 0 a 5 años. Utilizando el plan de estudios de High Scope como nuestra base, nos inspiramos en los enfoques de Reggio-Emilia y Montessori. Construir confianza, relaciones amorosas es la piedra angular de nuestras prácticas. Nuestras aulas apoyan el bienestar socioemocional utilizando el método Disciplina Consciente. Nuestras aulas seguras y abiertas están diseñadas intencionalmente para permitir que los estudiantes exploren, crezcan y desarrollen habilidades de desarrollo. Utilizando piezas sueltas, elementos reales para jugar y elementos naturales, brindamos experiencias para la resolución de problemas y el pensamiento crítico. En Tri-County Head Start, respondemos a las ideas y la cultura de los estudiantes al garantizar que el entorno refleje y respete a las personas, las familias y las comunidades en las que viven.

2023-2024 Manual Familiar

Información Importante

Oportunidades de Empleo

En Tri-County Head Start nos encanta dar la bienvenida a las familias de los estudiantes matriculados a nuestra fuerza laboral de TCHS. En caso de vacantes, los padres / tutores son bienvenidos e invitados a postularse. Los anuncios de empleo se pueden encontrar en nuestros centros de bienvenida en el salón de clases, publicados en el sitio web de Tri-County Head Start www.tricountyhs.org y en nuestras redes sociales. También ofrecemos asistencia educativa y de credenciales, así que comuníquese incluso si no califica en este momento.

Antes de presentar la solicitud, intente ser voluntario en el salón de clases. La experiencia práctica con el preescolar o la clase de Early Head Start y el personal docente de su hijo(a) es una excelente manera de averiguar si la educación de la primera infancia es el campo adecuado para USTED.

Oportunidades de Inscripción

Remitir a Futuros Padres y Familias con Niños Pequeños a TCHS

Tri-County Head Start siempre está aceptando solicitudes para niños desde el nacimiento hasta los 5 años y para familias embarazadas. Si tiene un amigo, un vecino, un miembro de la familia que necesita servicios preescolares, prenatales o para la primera infancia, anímelos a que llamen a TCHS al 1-800-792-0366 o visite nuestro sitio web www.tricountyhs.org y haga clic en " Haga clic aquí para la versión en español" para completar la solicitud en línea. Un defensor de familia se comunicará con ellos para completar el papeleo.

Ha dado el paso más importante para asegurarse de que sus hijos estén listos para la escuela cuando lleguen a la edad de jardín de infantes. La mejor referencia es un amigo de confianza. Ahora, ayude a sus amigos y seres queridos a solicitar servicios de educación preescolar y de primera infancia de calidad, siempre sin costo para la familia.

2023-2024 Manual Familiar

Ubicaciones

<p>OFICINA ADMINISTRATIVA (HSO) 775 Hazen St. Paw Paw, MI 49079 Tel: 800-792-0366 o 269-657-2581 Fax: 800-834-2500 o 269-657-6608</p>	<p>ANEXO BANGOR <i>Head Start Y Early Head Start</i> 305 W. Douglass St. Bangor, MI 49013 Tel: 269-427-4020 Extensiones: Oficina: 5 HS Salón 1:1 HS Salón 2:2 EHS Salón 3/4: 3 EHS Salón 5/6: 4 FA's Y Lenguaje Dual: 6</p>	<p>BENTON HARBOR (DEC) <i>Head Start</i> 465 S. McCord Benton Harbor, MI 49022 Tel: 269-757-0030 Extensiones: Oficina: 4 Transporte: 5 Salón 1: 1 Salón 2: 2 Salón 3: 3</p>
<p>CASSOPOLIS <i>Early Head Start</i> 725 Center St. Cassopolis, MI 49031 Salón 1/2 Tel: 269-228-5828 Salón 3/4 Tel: 269-228-5831 Salón 5/6 Tel: 269-228-5841</p>	<p>DECATUR <i>Head Start</i> 405 Harrison St. Decatur, MI 49045 Tel: 269-423-9661</p>	<p>DOWAGIAC <i>Head Start</i> 203 S. Paul Dowagiac, MI 49047 Tel: 269-782-2983</p>
<p>GOBLES <i>Head Start</i> 409 N. State St. Gobles, MI 49055 Tel: 269-628-5083</p>	<p>GRAY ST. <i>Home Based</i> 355 Gray St. Benton Harbor, MI 49022 Tel: 269-944-5007</p>	<p>MATTAWAN <i>Head Start</i> 56920 Murray St. Mattawan, MI 49071 Tel: 269-668-3361 Extensiones: Salón 1: 1804 Salón 2: 1803</p>
<p>NEW BUFFALO <i>Head Start and Early Head Start</i> 704 W. Merchant St. New Buffalo, MI 49117 Tel: 269-586-3921 Extensiones: EHS Salón 1/2: 102 EHS Salón 3/4: 103 HS Salón 1: 104</p>	<p>NILES BELL <i>Head Start</i> 1830 South Third St. Niles, MI 49120 Tel: 269-684-6010</p>	<p>PAW PAW CEDAR ST. <i>Head Start</i> 555 Cedar St. Paw Paw, MI 49079 Oficina Tel: 269-415-5703 Salón 1 Tel: 269-415-5729</p>

2023-2024 Manual Familiar

<p>RIVER OF LIFE <i>Head Start</i> 671 McAllister Benton Harbor, MI 49022 Tel: 269-757-7406</p>	<p>RIVERVIEW <i>Early Head Start</i> 777 Riverview Ave Bild. D Suite 108 & 109/110 Benton Harbor, MI 49022 Tel: 269-925-9541 Extensiones: Oficina: 5 Salón 1/2: 1 Salón 3/4: 2 Salón 5/6: 3 Salón 7/8: 4</p>	<p>SAWYER <i>Head Start</i> 5791 Sawyer Rd (PO Box 247) Sawyer, MI 49125 Tel: 269-426-4400</p>
<p>SOUTHWESTERN MICHIGAN COLLEGE (SMC) <i>Head Start</i> 58900 Cherry Grove Dowagiac, MI 49047 Tel: 269-782-4593</p>	<p>SOUTH HAVEN <i>Head Start</i> 540 Aylworth St. South Haven, MI 49090 Tel: 269-639-8936</p>	<p>SPINKS <i>Head Start</i> 1720 S. Park Benton Harbor, MI 49022 Tel: 269-944-4119</p>
<p>WATERVLIET <i>Head Start and Early Head Start</i> 188 Lucinda Lane Watervliet, MI 49098 Tel: 269-201-7247 Extensiones: Oficina: 110 FA's: 111 EHS Salón 5/6: 112 EHS Salón 7/8: 113 HS Salón 1: 114 HS Salón 2: 115 HS Salón 3: 116 HS Salón 4: 117 Cocina: 118</p>		

2023-2024 Manual Familiar

Gobernanza del Programa

Usted es valorado y necesario, tiene una voz importante y su participación marca la diferencia para su hijo(a). ¡TCHS te necesita a TI!

Tri-County Head Start no podría existir sin una tremenda participación e interés de los padres y cuidadores en el programa. Los padres y cuidadores son los participantes más importantes en el programa, ya que son el primer y más importante maestro de su hijo(a).

Comité de Familia

Todos los padres y cuidadores son automáticamente miembros del Comité de Familia en la escuela de su hijo(a). Los Comités de Familia se establecen a principios de año ¡Busque información sobre la hora y el lugar de la reunión en la ubicación de su escuela! Cada ubicación escolar elige un presidente del Comité de Familia / representante del Consejo de Pólizas para representar la ubicación de la escuela en las reuniones del Consejo de Pólizas y para dirigir las reuniones del Comité de Familia, y un vicepresidente del Comité de Familia que se convertirá en el Representante del Consejo de Pólizas si el representante electo no puede cumplir sus obligaciones.

Consejo de Pólizas

El Consejo de Pólizas (PC) es una parte fundamental de todos los programas Head Start. El Consejo de Política es parte del cuerpo directivo del programa y actúa como la voz de la familia en la toma de decisiones importantes para el programa. Está compuesto por padres o cuidadores de estudiantes actualmente matriculados que son elegidos en cada escuela, así como representantes de nuestra comunidad.

El Consejo de Pólizas trabaja en asociación con el personal administrativo clave y la Junta Directiva del Consejo de Desarrollo Infantil de los Tres Condados para garantizar que las familias tengan la oportunidad de participar en la toma de decisiones compartida sobre la operación, las subvenciones y las pólizas del programa Head Start.

El Consejo de Pólizas se reúne mensualmente. Se proporcionará o reembolsará cuidado de niños y transporte a los representantes electos del Consejo de Pólizas para las reuniones en persona. Todas las familias pueden asistir a las reuniones.

Resolución de Inquietudes de la Comunidad y la Familia

Tri-County Head Start valora todos los comentarios de la comunidad y las familias y es importante que cuando se nos informa sobre una inquietud, se responda de inmediato para garantizar que se resuelva rápidamente.

Comunidad y familias, utilice el siguiente procedimiento:

1. La inquietud debe discutirse primero con el maestro o visitante domiciliario. Cualquier inquietud relacionada con la salud y la seguridad de un estudiante debe discutirse de inmediato.
2. Si la inquietud no se resuelve con el maestro o visitante domiciliario, la familia o el miembro de la comunidad pueden expresar inquietudes al Director de la Agencia.
3. Si la inquietud no se resuelve con el maestro, visitante domiciliario o el director de la agencia, la familia o el miembro de la comunidad pueden expresar inquietudes por escrito al representante del Consejo de

2023-2024 Manual Familiar

Pólizas (PC) que los represente. Estas preocupaciones se presentarán ante el Consejo de Pólizas. El representante del PC se comunicará con las personas para informarles el resultado.

Servicios de Educación

En Tri-County Head Start y Early Head Start, los estudiantes aprenden ...

- **leyendo y escribiendo** a través de una amplia variedad de experiencias. Los estudiantes aprenden a reconocer y usar símbolos escritos en etiquetas, tablas, gráficos, libros personales, letreros y sus propias imágenes. Aprenden sobre los nombres y los sonidos de las letras.
- conceptos relacionados con las **matemáticas**. Los estudiantes practican clasificar, ordenar, modelar y contar con muchos tipos de materiales. Usan números en juegos, proyectos, tablas y gráficos, mediciones, canciones, y más.
- para ser **solucionadores** activos de problemas, ya que utilizan todo tipo de materiales para experimentar y explorar. Las actividades ofrecen oportunidades para probar ideas, hacer observaciones y hacer experimentos. Proyectos interesantes, desde hacer mezclas hasta probar imanes y cultivar plantas, atraen la curiosidad de los niños.
- para utilizar su **creatividad** natural. Los estudiantes exploran el arte, la música, el movimiento y el drama. Ofrecemos una amplia variedad de materiales para expresar ideas y sentimientos creativos. Las ideas de los niños son respetadas y valoradas.
- las **habilidades motoras finas** básicas son muy importantes para el trabajo escolar futuro. Los estudiantes practican esto con juguetes de construcción, tableros de clavijas, plastilina y materiales de arte, por nombrar algunos. Los niños ejercitarán sus **habilidades motoras gruesas** en desarrollo mediante el uso de equipos y participarán en actividades planificadas para desafiar su coordinación y fuerza de manera divertida.
- **independencia** haciendo elecciones y decisiones. Los estudiantes aprenden habilidades de autoayuda: lavarse las manos, cepillarse los dientes, poner la mesa, servirse ellos mismos en la merienda y el almuerzo, vestirse, limpiar, etc., se practican con tanta frecuencia que se convierten en una rutina.
- para desarrollar **relaciones positivas** con otros niños y adultos. Los estudiantes aprenden a **resolver conflictos** de manera aceptable. Se les ayuda a practicar habilidades de negociación y expresión de sentimientos con palabras.
- **sobre otras culturas y tradiciones**. Los estudiantes aprenderán y celebrarán que hay muchas diferencias y similitudes entre las personas de todo el mundo.
- **salud y seguridad**. Los niños desarrollan conciencia sobre muchos temas, incluidos los incendios, los venenos y la prevención del abuso. Aprenden sobre **nutrición** y participan en actividades de jardinería y cocina.

2023-2024 Manual Familiar

El Desarrollo de su Hijo(a)

Al comienzo del año escolar o cuando su hijo(a) comience en TCHS, los maestros y las familias completarán dos evaluaciones, las evaluaciones de Edades y Etapas Socioemocionales y las Edades y Etapas del Desarrollo. Estas evaluaciones nos brindan conocimientos básicos sobre las habilidades sociales y de desarrollo de cada estudiante. Estas evaluaciones también pueden ayudar a determinar si un estudiante puede necesitar apoyos adicionales en el salón de clases.

Utilizamos sistemas de evaluación de niños válidos y confiables basados en investigaciones para evaluar el progreso de nuestros estudiantes durante todo el año. Los maestros observan a los estudiantes y planifican actividades intencionales para evaluar las habilidades de los estudiantes. El maestro de su hijo(a) finalizará sus observaciones tres veces al año (cuatro para Early Head Start). Ellos compartirán el informe de progreso de su hijo(a) con usted en una conferencia y según se solicite. Los maestros de TCHS están capacitados en el sistema de evaluación y reciben apoyo y entrenamiento según sea necesario o solicitado.

Realizamos un seguimiento del crecimiento en los cinco dominios del aprendizaje alineados con el Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start.

Horario Diario del Salón de Clases

Los salones de clases de Early Head Start y Head Start siguen un horario diario. Sabemos que los niños prosperan en un entorno predecible. También sabemos que en el preescolar pasan cosas y no siempre se puede seguir el horario. Los maestros designarán sus propios horarios del salón de clases según su plan de estudios y las necesidades de sus estudiantes. Cada salón de clases participa en las siguientes actividades:

Mensaje de la Mañana: Este es un círculo corto de grupo completo para prepararse para el día. Durante este tiempo se presentan las actividades diarias, los estudiantes se saludan y planifican el día.

Motricidad Gruesa al Aire Libre: Los estudiantes salen todos los días, si el clima lo permite. Se planean actividades para grupos grandes y pequeños.

Desayuno / Refrigerio: Las comidas se sirven al estilo familiar en las mesas. La hora de la comida le da a la clase la oportunidad de hacer conexiones y tener conversaciones. En Early Head Start Infantil, los estudiantes son alimentados a pedido.

Tiempo de Trabajo: Los estudiantes eligen actividades de una variedad de áreas. Los maestros facilitan el aprendizaje a través del juego en un ambiente planeado intencionalmente.

Tiempo en Grupos Pequeños (solo Head Start): Los grupos pequeños duran entre 10 y 15 minutos. Los maestros planean actividades para completar en las mesas. Las actividades tienen un área específica de enfoque como alfabetización, matemáticas, ciencias, etc.

Leer en Voz Alta: leer en voz alta ayuda a desarrollar competencias esenciales que los bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar necesitarán para convertirse en lectores hábiles más adelante, incluido el conocimiento del vocabulario y el conocimiento del mundo. Además de ayudar a los niños a concentrarse en

2023-2024 Manual Familiar

lo que quieren decir, leer en voz alta amplía las habilidades de comprensión y proporciona un marco para las respuestas orales de los niños cuando escuchan libros o tienen discusiones grupales.

Almuerzo: Se pasa comida, estilo familiar, los estudiantes se sirven solos y se les anima a probar nuevos alimentos.

Cepillado de dientes: Todos los estudiantes se cepillan los dientes después de una comida. Los adultos enseñan hábitos dentales saludables.

Tiempo de Descanso: las clases de 7 horas tienen un tiempo de descanso de 45 minutos. En los salones de clases para bebés de Early Head Start, los estudiantes descansan según sea necesario, a pedido. Se anima a los estudiantes a descansar, pero no tienen que dormir.

Visitas a Domicilio y Conferencias en el Salón de Clases

Las familias de la escuela participan en al menos dos visitas domiciliarias y dos conferencias con el maestro de su hijo(a). Puede solicitar visitas domiciliarias o conferencias adicionales en cualquier momento. El propósito de las visitas domiciliarias y conferencias es compartir información sobre el progreso de su hijo(a), compartir información sobre temas de interés para las familias. Establecer metas para su hijo(a) y responder sus preguntas.

Durante las visitas domiciliarias y las conferencias, el maestro(a) de su hijo(a) revisa la carpeta de evaluación del niño(a) con usted. Juntos, establecen metas y planifican actividades para el hogar y la escuela para ayudar a su hijo(a) a aprender. La primera visita al hogar ocurre antes de que comiencen las clases o cuando su hijo(a) comienza a asistir al programa. La orientación al salón de clases está programada para que cada niño(a) y familia puedan conocer al personal de la escuela, ver el salón de clases y sentirse cómodos el primer día.

Celebraciones

Tri-County Head Start abarca todas las culturas y creencias, sin considerar ninguna más importante que otra. Reconocemos que las festividades son una gran parte de las culturas familiares, y queremos brindarles a las familias una forma adecuada de compartir sus tradiciones mientras enseñamos a nuestros estudiantes a abrazar a los demás. En nuestros salones de clases, cada experiencia debe planificarse intencionalmente con objetivos de aprendizaje; Los días festivos y celebraciones no están exentos de esta regla.

TCHS adopta un enfoque de "aprendizaje versus celebración" para estos días festivos. Lo haremos organizando un "Día de compartir". Los maestros invitarán a las familias a compartir una tradición, comida, canción o ritual especial. Estas experiencias enseñarán a los estudiantes sobre las similitudes y diferencias entre las familias y las formas únicas en que celebran la festividad. El objetivo es que los estudiantes entiendan que todas las familias son diferentes y celebren de maneras que funcionen para ellos.

Plan de Estudios

Tri-County Head Start utiliza High Scope. High Scope es un plan de estudios basado en el juego que está centrado en el niño. Usamos materiales abiertos y experiencias para guiar el aprendizaje de los niños. Nuestra opción basada en el hogar utiliza Growing Great Kids (GGK), que se basa en las fortalezas y se enfoca en los padres.

2023-2024 Manual Familiar

Nuestros maestros usan sus planes de estudio para guiar sus planes de lecciones y hacer las adaptaciones necesarias según las necesidades e intereses de los estudiantes.

¡Creemos que usted es el primer y más importante maestro(a) de su hijo(a)! Valoramos tus ideas y te animamos a que compartas tus observaciones con tu profesor.

Herramientas de Observación CLASS/GGK

Nuestros salones escolares se observan usando CLASS (sistema de puntuación de evaluación de salones de clases) y nuestra programación basada en el hogar se observa usando las herramientas GGK Fidelity Tool dos veces al año.

La herramienta CLASS™ se centra en la calidad de las interacciones entre profesores y estudiantes, así como en la extensión del aprendizaje. La herramienta GGK se centra en la participación / apoyo de la familia, las interacciones entre padres e hijos y la facilitación de la visita del visitante domiciliario.

Código de Vestimenta

La ropa para niños en edad preescolar debe ser apropiada para la escuela. La ropa debe ser fácil de manipular por el niño(a), simple, cómoda y amigable con el clima.

Se aceptan todos los pantalones que no pongan un riesgo de tropiezo. Todas las blusas que sean cómodas para el niño(a) son aceptables.

Se requieren zapatos cerrados (como tenis) por seguridad. No se permiten sandalias ni chanclas.

Siempre se debe usar ropa apropiada para el clima como los estudiantes salen a jugar la mayoría de los días. Recordatorio: botas para lluvia o nieve; costos o chaquetas ligeras según la temporada, pantalones de nieve para los días fríos de invierno y patios de recreo húmedos, gorros y guantes. Asegúrese de que su hijo(a) esté vestido(a) apropiadamente cuando salga de la casa, algunos de los salones de clases comienzan su día en el patio de recreo. Si no puede proporcionar ropa adecuada para el clima, comuníquese con su defensor de la familia o visitante domiciliario.

Para adultos: cuando se ofrece como voluntario en el salón de clases, le pedimos que siga las mismas reglas del código de vestimenta que le pedimos a nuestro personal. No se permiten zapatos abiertos. Use zapatos o botas apropiados para el clima. Los estilos de pantalones ajustados, reveladores y de tiro bajo no son apropiados para interactuar con los estudiantes en el salón de clases.

Visitas Domiciliarias a Domicilio

Las familias y su visitante domiciliario altamente capacitado establecerán metas personalizadas para sus jóvenes estudiantes (de 0 a 3 años de edad) para apoyar el desarrollo de habilidades específicas y prepararlos para el preescolar. Las visitas domiciliarias se realizan una vez por semana en el hogar de la familia durante 90 minutos. Juntos, la familia y su visitante domiciliario planifican actividades y experiencias para desarrollar esas habilidades específicas durante cada visita utilizando artículos domésticos comunes.

2023-2024 Manual Familiar

¡Las familias también pueden asistir a la ESCUELA! 2 veces al mes. Ir a un salón de clases 2 veces al mes permite que la familia y su estudiante practiquen estar en la escuela, tomar un refrigerio, practicar turnos con los materiales e incluso hacer amigos. Estas experiencias se conectan con el desarrollo de habilidades que ocurre en cada visita al hogar. Como padre, ¡usted tiene la oportunidad de establecer relaciones con otras familias durante la ESCUELA! Sesiones.

A través de la asociación con las familias y sus visitantes domiciliarios, se comparten los recursos de la comunidad para ayudar a las familias a satisfacer sus necesidades.

Programa para Futuras Familias en el Hogar

Quedar embarazada y tener un bebé es una de las experiencias más felices que pueden tener las familias. El embarazo a menudo trae consigo tanto entusiasmo como ansiedad ante lo desconocido. El apego a un bebé por nacer comienza durante el embarazo. Este programa se centra en toda la familia. Cuanto más fuerte sea el apego prenatal, más seguro estará el bebé después del nacimiento.

Los primeros tres meses de embarazo son un momento crítico para el desarrollo del bebé. Todas las células cerebrales que el bebé tendrá alguna vez se forman durante estos primeros tres meses. Los trimestres 2 y 3 también son de gran importancia para el desarrollo del bebé, además de prepararlos para los cambios en el crecimiento de la familia.

Un visitador domiciliario especialmente capacitado planifica las visitas domiciliarias con las familias. Todos los visitantes del hogar están capacitados en masajes para bebés, así como en desarrollo prenatal y lectura temprana prenatal. Los visitantes del hogar también comparten información prenatal, incluido el desarrollo fetal, el trabajo de parto, el parto y la recuperación, así como la atención posparto de apoyo con las familias.

¡Las futuras familias también están invitadas a asistir a la ESCUELA! se ofrece dos veces al mes para conectarse con otras familias inscritas en el programa. ¡En la escuela! las familias pueden esperar ver a otras familias embarazadas y sus jóvenes estudiantes interactuando en un entorno de salón de clases mientras se preparan para inscribir a sus estudiantes en un salón de clases.

Las familias embarazadas reciben 1 libro por mes para comenzar a construir la biblioteca de su bebé en casa antes de que nazca.

Kits de Desarrollo de Habilidades para Programas Basados en el Hogar

Cada semana, los padres y los visitadores domiciliarios planifican actividades / experiencias para desarrollar las habilidades de sus hijos entre las visitas domiciliarias. Mientras usted y su hijo(a) trabajan juntos para Desarrollar la Habilidad que había discutido con su visitador domiciliario, los padres escriben sus observaciones en el Kit de Desarrollo de Habilidades. El visitador domiciliario y el padre hablarán sobre cómo fue el desarrollo de habilidades en la próxima visita y discutirán cómo se está desarrollando su hijo(a), ya que seguiremos juntos el desarrollo de su hijo(a).

Desarrollar habilidades cada semana les ayuda a usted y a su hijo(a) a prepararse para el preescolar y fortalece las habilidades de preparación escolar de su hijo(a).

2023-2024 Manual Familiar

¡Esperamos que disfrute el tiempo que pasa con su hijo completando las actividades, leyendo y desarrollando habilidades para su próximo paso!

“Kit de Desarrollo de Habilidades”

¡Los Kits de Desarrollo de Habilidades son una gran parte de lo que usted y su hijo(a) trabajarán juntos este año!

Los Kits de Desarrollo de Habilidades son una colección de actividades que se crean individualmente para cada niño(a), cada semana. A veces, su maestro(a) enviará materiales a casa, otras veces serán actividades que podrá completar con elementos de su hogar.

Los Kits de Desarrollo de Habilidades son importantes por 2 GRANDES razones ...

- 1.) Extienden la experiencia del salón de clases en su hogar.
- 2.) El tiempo que dedica a completar los Kits de Desarrollo de Habilidades se dona a nuestro programa, que es fundamental para que TCHS cumpla con nuestros requisitos en especie.

Mientras realiza las actividades del Kit de Desarrollo de Habilidades, mire y observe lo que hace su hijo(a) y escriba sus comentarios en el formulario. Cuando las actividades estén completas, envíe el formulario a su maestra y ella usará sus observaciones para evaluar el desarrollo de su hijo(a).

Hacer los Kits de Desarrollo de Habilidades juntos les ayuda a usted y a su hijo(a) a prepararse para Head Start y / o kindergarten. Aumenta los resultados y la preparación escolar de su hijo(a).

¡Queremos que usted y su hijo(a) disfruten del tiempo que pasan completando las actividades y leyendo!
¡Habla con tu profesor sobre el tipo de Kits de Desarrollo de Habilidades que te gustaría!

Servicios para la Familia: Asistencia, Inscripción, Defensores de la Familia, Recursos

Asistencia

Si su hijo(a) estará ausente, comuníquese con el salón de clases o con el defensor de la familia antes del comienzo del día escolar. Cuando un estudiante está ausente de HS o EHS sin una explicación de la familia, dentro de 1 hora, el personal de TCHS se comunicará con la familia para confirmar la seguridad del estudiante y ofrecer apoyo si es necesario. Se espera que los estudiantes mantengan una tasa de asistencia diaria en un promedio del 85% durante un período de un mes.

Asistir a la escuela con regularidad ayuda a los niños a sentirse mejor acerca de la escuela y de sí mismos. Comience a desarrollar este hábito en preescolar para desarrollar la importancia de llegar a la escuela a tiempo todos los días.

La asistencia regular es esencial para que los estudiantes reciban los beneficios de los programas Early Head Start y Head Start. Los estudiantes jóvenes con poca asistencia al preescolar también pierden un valioso

2023-2024 Manual Familiar

tiempo de aprendizaje y si la ausencia crónica continúa en el jardín de infantes, puede reducir el rendimiento académico.

- Si su hijo(a) falta a la escuela y el personal de nuestra clase no ha tenido noticias tuyas, harán todo lo posible por comunicarse con usted dentro de los primeros 60 minutos de clase por teléfono o realizar una visita a su hogar para conocer el motivo de la ausencia.
- Cuando falten dos días, el personal de Head Start se comunicará con usted directamente o hará una visita a su hogar para discutir formas de mejorar la asistencia de su hijo(a) a la escuela.
- Los maestros también discutirán las preocupaciones sobre la asistencia y establecerán metas con las familias en las conferencias.
- Los defensores de la familia pueden proporcionar estrategias, recursos y referencias a socios de la comunidad que pueden ayudar a las familias a superar las barreras para la asistencia regular al preescolar.
- Si se ha hecho todo lo posible para mejorar la asistencia, pero el ausentismo crónico persiste, el lugar de un estudiante puede considerarse una vacante de inscripción.

Recogida Tarde

Si un estudiante es recogido tarde del salón de clases y / o del autobús, el personal comenzará a llamar a la familia y a las personas que figuran en la Tarjeta de Información del Niño(a).

Si un estudiante se queda en la escuela o en el autobús y nadie en la tarjeta de información del niño(a) ha respondido dentro de los 30 minutos, el maestro / personal del autobús llamará a la policía local. Una vez que la policía local llegue a la escuela, el estudiante será entregado a la policía con una copia de la Tarjeta de Información del Niño(a).

Primer Aviso

Si un padre / tutor llega más de 5 minutos tarde, el maestro / personal del autobús iniciará el formulario de aviso de recogida tardía y explicará el procedimiento de recogida tardía.

Segundo Aviso

Si un padre / tutor llega más de 5 minutos tarde, el maestro / personal del autobús revisará el formulario de aviso de recogida tardía y explicará el proceso que sigue. El maestro / personal del autobús conversará con la familia sobre la importancia de recoger a tiempo y establecerá un paso / meta de acción informal para asegurar que no vuelva a suceder.

Tercer Aviso

Si un padre / tutor llega más de 5 minutos tarde, el maestro / conductor del autobús revisará el formulario de aviso de recogida tardía y explicará el proceso que sigue. El maestro / personal del autobús se comunicará con el defensor de la familia, quien luego se comunicará con la familia para establecer metas más formales para asegurarse de que puedan recoger a su hijo(a) a tiempo.

Noticia final

Si un padre / tutor llega más de 5 minutos tarde, el maestro / conductor del autobús revisará el formulario de aviso de recogida tardía y explicará el proceso de la siguiente manera. El maestro / conductor del autobús le informará a la familia que el niño(a) no puede regresar a la escuela y / o al autobús (según el método de

2023-2024 Manual Familiar

recogida) hasta que el Director de Servicios Familiares o el Coordinador de Transporte se comuniquen con la familia.

Criterios de Inscripción

TCHS atiende a niños de 0 a 5 años y familias embarazadas dentro de los condados de Berrien, Cass y Van Buren. No hay requisitos de afiliación a una organización. Priorizamos el servicio a familias que se encuentran en o por debajo del 100% de pobreza, familias elegibles de McKinney Vento, niños de crianza temporal, familias que reciben SSI, SNAP o TANF o niños con Plan de Servicio Familiar Individual (IFSP) y/o un Plan de Educación Individual (IEP).

Elementos necesarios antes de que un niño(a) pueda asistir; documentación de ingresos, prueba de nacimiento, registros de vacunación, documentación del examen de niño(a) sano, solicitud firmada, prueba de salud firmada y divulgación, documentación del paquete por escrito, historial de salud del niño(a), tarjeta de información del niño(a), acuerdo de transporte firmado, permiso para observar, derechos de privacidad de los padres y documentación de custodia.

Retiro del Programa

Los padres / tutores pueden retirar a sus estudiantes en cualquier momento.

Tri County Head Start no retira ni expulsa a los estudiantes de acuerdo con los Estándares de Rendimiento de Head Start por ningún motivo, incluidos los comportamientos agresivos persistentes. A cada estudiante se le proporciona el apoyo y los servicios adecuados para abordar las inquietudes necesarias. Es poco probable que las dificultades de comportamiento de un estudiante se resuelvan sin la intervención y expulsar a los estudiantes de los programas para la primera infancia disminuye el acceso a dichos servicios.

La determinación de la intervención adecuada requiere una evaluación formal, incluidas las observaciones en el salón de clases por parte de profesionales de la salud mental. Los resultados de la evaluación abordan las estrategias preventivas y describen el apoyo y la orientación de los maestros necesarios para permitir que el estudiante aprenda y muestre un comportamiento más apropiado en el salón de clases. Esto puede requerir una consulta continua con proveedores de servicios de salud mental y / o educación especial, tanto internos como externos. Para algunos estudiantes, la implementación de tales enfoques puede requerir que se asigne un asistente de clase para trabajar más de cerca con el estudiante.

En raras circunstancias, cuando, a pesar de la provisión de un salón de clases bien administrado, complementado con intervenciones de salud mental y de comportamiento bien implementadas, el comportamiento agresivo de un estudiante presenta una amenaza significativa para su seguridad y la seguridad de los demás, el programa puede considerar una alternativa de servir al estudiante y su familia. Esto podría incluir la prestación temporal de servicios de desarrollo infantil a través de visitas domiciliarias, ya que el programa trabaja con los proveedores de servicios de salud mental para identificar servicios más intensivos y apoyos conductuales que permitan al estudiante volver a ingresar y participar con éxito en el salón de clases. Los esfuerzos para adquirir los servicios necesarios se documentan cuidadosamente y se realizan en colaboración con la familia. En casos excepcionales, cuando lo recomiende un profesional de salud mental externo que atiende al estudiante, puede ser necesario hacer la transición a un programa más intensivo. El

2023-2024 Manual Familiar

programa trabaja en estrecha colaboración con la familia para apoyar esta transición. (R400.8140 (4), NAEYC 1E.1)

Pólizas de Tarifas

No hay cuotas para asistir a Tri County Head Start.

Asuntos de Custodia

Nuestro objetivo es defender siempre a los niños. En los casos que involucran la custodia de los hijos, necesitamos una copia de la orden judicial actual sobre el tiempo de crianza. Apoyaremos cualquier decisión que haya sido determinada por el tribunal.

Para garantizar que se respeten todos los derechos de los padres, se ha establecido lo siguiente para tratar los arreglos de custodia.

- La (s) persona (s) con derechos de custodia física del estudiante matriculado en Head Start es responsable de enumerar a todas las personas en la Tarjeta de Información del Niño(a) a quienes se le puede entregar su hijo(a) y de notificar al personal sobre cualquier cambio.
- La orden judicial más actual con respecto a la entrega de los niños a un padre / tutor legal en particular se mantendrá en el archivo de la escuela del estudiante.

Para obtener más información sobre la custodia y los recursos de custodia, consulte el Libro de Recursos Familiares.

Compromiso Familiar

Las familias son la piedra angular de Head Start. Creemos que los padres son los primeros y mejores maestros de sus hijos. Las familias tienen mucho que aportar a Head Start, incluida su herencia cultural, valores y experiencias familiares. Head Start sirve a una población diversa y hacemos todo lo posible para asegurar que todas las familias se sientan cómodas e incluidas. Alentamos a las familias a participar en todos los aspectos del programa y la educación de sus hijos. Cuanto más involucradas estén las familias, más logrará su hijo(a). Los maestros se asocian con las familias para garantizar que sus hijos reciban la mejor educación preescolar posible.

Los miembros de la familia tienen muchas oportunidades de participar en el programa. Ellos pueden:

- Leer en voz alta en el salón de clases.
- Ofrézcase como voluntario en el salón de clases (Consulte la Pólizas de Voluntario).
- Asista a eventos de Noches Familiares, Padres y Familias Fantásticas y de capacitación familiar, de manera virtual o en persona.
- Comparta ideas sobre el aprendizaje que se puedan utilizar en el salón de clases y en las visitas domiciliarias.
- Participar en los subcomités de TCHS como ERSEA, evaluación de la comunidad, autoevaluación y más. Para obtener más información sobre estos comités, comuníquese con su Defensor de la familia o Visitador del hogar. Asista a las Reuniones del Comité Familiar. Este es el lugar para conectarse con otras familias del programa.
- Participe en el Consejo de Pólizas que se reúne mensualmente. Trabajan con el personal administrativo para tomar decisiones sobre el programa.

2023-2024 Manual Familiar

Defensores de la Familia

Tri-County Head Start emplea Defensores de la Familia que son Embajadores de nuestro programa y Campeones de nuestros estudiantes y familias. Su función incluye, pero no se limita a:

- Formar relaciones con las familias y trabajar con la familia para evaluar las áreas que necesitan apoyo a través de una evaluación de las fortalezas familiares y acuerdos de asociación familiar, un proceso de establecimiento de metas basado en las fortalezas.
- Remitir a las familias a los recursos comunitarios y hacer un seguimiento de la satisfacción de las familias con los recursos a los que han sido remitidos.
- Ayudar a las familias a cumplir con todos los requisitos de salud de Head Start
- Promover la asistencia regular en programas basados en la escuela y en el hogar.
- Reclutar familias y completar solicitudes para niños elegibles

Noches Familiares

La Noche Familiar se trata de prepararse para la escuela, ¡tanto para las familias como para los estudiantes! Es solo una de nuestras oportunidades de capacitación para familias. Noches Familiares brindan a las familias la oportunidad de ayudar en el desarrollo de actividades que aborden sus intereses y necesidades y que apoyen la educación y el desarrollo saludable de sus hijos.

- Para las familias de todos los estudiantes que participan en las opciones basadas en la escuela y en el hogar.
- Incluye información esencial, capacitación, recursos, actividades y una comida.
- Aborda problemas específicos de cada comunidad.
- Proporciona recursos para ayudar a las familias a trabajar con organizaciones comunitarias.

Evaluación de las Fortalezas Familiares y Acuerdos de Asociación Familiar

Una parte importante de la programación de Head Start es ayudar a las familias a alcanzar metas hacia el éxito personal, familiar y profesional. Los defensores de las familias y los visitantes domiciliarios de Tri-County Head Start utilizan la Evaluación de Fortalezas de la Familia, una herramienta de evaluación y entrevista específica de Head Start, para identificar las fortalezas de cada familia, determinar las áreas que necesitan apoyo y apoyar a las familias en la redacción de metas alcanzables para ellos mismos. El personal de TCHS apoya a las familias con recursos y estímulo en su camino hacia el logro de las metas. Las familias están vinculadas a otras agencias y organizaciones que ofrecen programas que incluyen, entre otros:

- Alojamiento
- Empleo
- Comida
- Ropa
- Cuidado de los Niños
- Asesoramiento
- Asistencia por Violencia Doméstica
- Educación (GED, Diploma, Universidad, Oficios calificados, etc.)

2023-2024 Manual Familiar

- Alfabetización Familiar
- Educación Financiera (Presupuestos, Ahorros, Banca, Créditos Fiscales, Declaración de Impuestos, etc.)
- Necesidades de Salud (encontrar un médico, obtener un seguro, etc.)
- Asistencia por Abuso de Sustancias
- Asistencia para el Pago de Servicios Públicos

Departamento de Lenguaje Dual

El Departamento de Lenguaje Dual ayuda a las familias en nuestras comunidades proporcionando servicios de interpretación y traducción en nombre de la agencia. El personal bilingüe se convierte en un puente de comunicación entre las familias y el personal que, de otro modo, experimentaría una barrera del idioma. El papel de un miembro del personal de Lenguaje Dual incluye, pero no se limita a:

- Reclutamiento de Familias
- Completar solicitudes, registros y reinscripciones
- Conectando familias de lenguaje dual con recursos en sus comunidades
- Ayudar a las familias a cumplir con los requisitos de salud de Head Start
- Proporcionar servicios de interpretación y traducción durante todos los eventos realizados por TCHS; incluyendo visitas domiciliarias, conferencias de padres y maestros y cualquier forma de comunicación necesaria
- Proporcionar observaciones en el salón de clases para que los estudiantes de dos idiomas evalúen el desarrollo del idioma del hogar cada semana.
- Asociarse con otras agencias comunitarias para garantizar que se implementen enfoques multilingües

Eventos de Padres y Familiares Fantásticas

Tri-County Head Start reconoce la importancia de los padres, figuras paternas y modelos masculinos a seguir en la vida de los niños. Apoyamos la idea de que la participación del padre significa hacer asociaciones comprometidas entre el personal y los hombres importantes en la vida y la educación de un niño(a). Los padres, figuras paternas y modelos masculinos a seguir están incluidos y se les anima a participar en todos los niveles de nuestra agencia, como la gobernanza del programa, las actividades del Kit de Desarrollo de Habilidades, ser voluntario en el salón de clases, el empleo y otras áreas. Nuestra filosofía de inclusión de todos los varones importantes en la vida de un niño(a) contribuye directamente a fortalecer la base del compromiso familiar en todo nuestro programa y los resultados positivos para la familia y el niño(a).

Los eventos de Padres y Familias Fantásticas están diseñados para ser una noche informativa y divertida para que los niños se relacionen con las figuras masculinas en sus vidas. Si bien todos los miembros de la familia son bienvenidos, la velada tiene un énfasis en la participación de los padres y figuras paternas y los impactos positivos que tienen en la vida de los niños. El evento adopta el concepto de usar artículos para el hogar para educar y construir relaciones con los niños y otras familias en el programa.

Libro de Recursos

Cada familia que participa en el programa recibe nuestro Libro de Recursos. El Libro de Recursos contiene información valiosa sobre las organizaciones comunitarias y los servicios disponibles para las familias. Algunos ejemplos son WIC y la Extensión de la Universidad Estatal de Michigan (servicios nutricionales), Servicios de

2023-2024 Manual Familiar

Salud Mental, recursos para la Violencia Doméstica, servicios para niños con discapacidades y muchos más. Si necesita ayuda y no puede encontrarla en el Libro de Recursos, llame a nuestra oficina al 1-800-792-0366.

Para obtener recursos adicionales de la comunidad, regístrese en Bright por Texto para recibir notificaciones de recursos y eventos locales, envíe un mensaje de texto con SWMICHIGAN al 274448.

Clima y Cierres

Mantenemos a las familias informadas a través del sistema One Call Now. Usamos One Call para entregar mensajes de cierre a las familias por teléfono, teléfono celular, correo electrónico o en cualquier combinación. One Call se utiliza para notificar a las familias sobre cierres o retrasos escolares y para enviar recordatorios sobre eventos y otra información importante del programa.

Este sistema de mensajería se mantiene actualizado con nuestra base de datos. Asegúrese de mantener informados a su defensor de la familia y / o maestros de cualquier cambio para que no se pierda una alerta o notificación.

Cuando las escuelas locales están cerradas debido al clima, las ubicaciones de nuestras escuelas Head Start están cerradas y las visitas domiciliarias de Head Start se cancelan en esas áreas. Las decisiones de cerrar debido al clima, excepto cuando las escuelas públicas están cerradas, pueden ocurrir en base a las condiciones climáticas actuales y cualquier otro factor que pueda afectar la seguridad de los estudiantes y el personal.

En el caso de una salida temprana debido al clima, enfermedades, problemas de construcción, corte de energía, etc., se notifica a las familias utilizando la información de la Tarjeta de Información del Niño(a). Se hará todo lo posible por notificar al padre o tutor que figura en la tarjeta. Si un padre o tutor no puede ser notificado de la salida anticipada, se llamará a los números de contacto de emergencia.

También contactamos a las estaciones de televisión locales en relación con los retrasos y cierres. A continuación, se muestra una lista de estaciones que notificamos:

Estaciones de TV

Berrien County – WSBT 22, WNDU 16
Cass County – WWMT 3, WSBT 22, WNDU 16
Van Burren County – WWMT 3, WOOD 8

Servicios de Salud

Accidentes / Lesiones

Si bien hacemos todo lo posible para garantizar la seguridad de su hijo(a) mientras está bajo nuestro cuidado, ocasionalmente ocurren accidentes. Head Start tiene personal capacitado en primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar en todas las escuelas de acuerdo con las regulaciones de licencias del estado de Michigan. Para una enfermedad / lesión que no sea de emergencia, los padres / tutores serán notificados por teléfono, por escrito o en persona el día que ocurra. Si su hijo(a) requiere atención médica inmediata, llamaremos al 911 y luego se lo notificaremos.

2023-2024 Manual Familiar

Póliza de Disciplina

Todo el personal y los voluntarios se adhieren a la siguiente regla de disciplina de Licencias de Cuidado de Niños, R 400.8140 Regla de Disciplina 140.

- 1) Se deben aplicar métodos positivos de disciplina que fomenten el autocontrol, la autodirección, la autoestima y la cooperación.
- 2) Están prohibidos todos los siguientes medios de castigo:
 - a. Golpear, azotar, sacudir, morder, pellizcar o infligir otras formas de castigo corporal.
 - b. Colocar cualquier sustancia en la boca de un niño(a), incluidos, entre otros, jabón, salsa picante o vinagre.
 - c. Restringir el movimiento de un niño(a) atándolo(a) o sosteniéndolo(a).
 - d. Infligir un castigo mental o emocional, como humillar, avergonzar o amenazar a un(a) niño(a).
 - e. Privar a un(a) niño(a) de las comidas, los refrigerios, el descanso o el uso necesario del baño.
 - f. Excluir a un(a) niño(a) del juego al aire libre u otras actividades motoras gruesas.
 - g. Excluir a un(a) niño(a) de las experiencias de aprendizaje diarias.
 - h. Confinar a un(a) niño(a) en un área cerrada, como un armario, una habitación cerrada con llave, una caja o un recinto similar.
 - i. El tiempo de espera no debe usarse para niños menores de 3 años.
- 3) Se puede usar disciplina o restricción no severa y apropiada para el desarrollo cuando sea razonablemente necesario, basado en el desarrollo de un(a) niño(a), para evitar que un(a) niño(a) se lastime a sí mismo o para evitar que un(a) niño(a) lastime a otras personas o propiedad, excluyendo aquellas formas de castigo prohibidas por subregla (2) de esta regla.
- 4) Se desarrolla e implementa una póliza escrita con respecto a la disciplina no severa y apropiada para la edad de los niños. La póliza se proporciona al personal y a los padres / tutores.

Todo el personal de Head Start se adhiere a la Regla 400.8140, 140 de Licencias de Cuidado Infantil de Michigan y cumple con las expectativas al implementar la Disciplina Consciente, un programa de aprendizaje socioemocional. Se enseñan y practican pasos para calmarse en cada salón de clases y se reserva un área del salón de clases como el “lugar seguro” para que los estudiantes lo usen para su comodidad y calma.

Si un estudiante se está lastimando a sí mismo(a) o a otros, se puede usar una sujeción de seguridad solo como último recurso. Las estrategias de disciplina consciente se utilizan primero para ayudar a los estudiantes y están documentadas. Se notifica al padre / tutor si se ha utilizado una sujeción de seguridad en el salón de clases. Las presas de seguridad nunca se utilizan como una forma de disciplina o control.

Cualquier empleado que observe al personal, los voluntarios o los visitantes usando prácticas disciplinarias inapropiadas debe informar el incidente al coordinador del edificio de inmediato.

Procedimientos de Emergencia

Primeros auxilios inmediatos y apropiados son proporcionados por personal certificado en la escuela o en el autobús. Para los estudiantes que requieren intervención médica inmediata*, el personal llamará al 911 y luego notificará a las familias y al Director de Servicios de Salud o la persona designada en la Oficina de Head

2023-2024 Manual Familiar

Start. Si no responde, el Director del Programa Preescolar proporcionará instrucciones hasta que se pueda contactar al Director de Servicios de Salud o su designado.¹

El personal seguirá todos los procedimientos de Tri-County Head Start durante las emergencias. Incluyendo notificación al personal de Servicios de Salud y al padre / tutor. Si el estudiante necesita irse a casa en una emergencia y las familias no pueden proporcionar transporte, dos miembros del personal transportarán al estudiante. Los estudiantes nunca serán dejados solos o bajo el cuidado de alguien que no figure en la Tarjeta de Información del Niño.

Si se lleva a un estudiante enfermo o lesionado a casa y se necesita más atención, el personal ayudará a la familia a llamar a un médico de cabecera o dentista. Si la familia no tiene un médico de cabecera o un dentista, o no puede pagar la atención privada, se le indicará cómo proceder para obtener los servicios de un médico, hospital o dentista.

El personal involucrado en una emergencia completará el informe correspondiente y lo remitirá al Director de Servicios de Salud.

El personal hará un seguimiento con las familias dentro de las 24 horas posteriores a la lesión inicial. (es decir, una llamada telefónica o una visita domiciliaria).

Procedimientos de Limpieza y Desinfección de Instalaciones

Tri-County Head Start asegura que todas las escuelas estén limpias e higiénicas. El personal usa guantes no porosos y limpia las superficies inicialmente con toallas de papel y lave el área a fondo con agua y jabón. Las superficies se desinfectan con una solución de lejía y agua mezcladas de acuerdo con el procedimiento de saneamiento.

Exámenes de Salud

Los estudiantes inscritos en Head Start deben tener un Examen de Niño Sano anual actual para asistir; y un examen dental inicial dentro de los 90 días, luego cada 6 meses.

Su hijo(a) debe cumplir con el requisito mínimo de vacunación para asistir a un salón de clases de Head Start. Los requisitos mínimos de vacunación en el estado de Michigan son:

- 1-DTaP
- 1-POLIO
- 1-HepB
- 1-MMR a los 12 meses de edad o después
- Varicela a los 12 meses de edad o después o prueba de enfermedad
- Serie completa de HIB o una a los 15 meses de edad o después.

¹*Intervención médica inmediata: pérdida del conocimiento, dificultad para respirar, sangrado intenso, convulsiones, lesiones en el cuello o la espalda, posible fractura de hueso o shock.

*Cuidado dental de emergencia: No se requiere llamar al 911 para un diente de leche que se haya caído por un golpe o un diente permanente o astillado, a menos que el estudiante pierda el conocimiento. El personal seguirá las instrucciones del cartel de emergencia de cuidado dental y se comunicará con el padre/tutor. Recomendamos que el estudiante sea visto por su dentista en esta situación.

2023-2024 Manual Familiar

- Vacuna antineumocócica conjugada: 1 dosis a los 24 meses de edad o después o una serie completa apropiada para la edad

Los registros de vacunas (inmunizaciones) deben estar archivados en la oficina administrativa para que su hijo(a) asista a una sesión en el salón de clases.

No se requiere la vacuna COVID-19 para asistir a nuestro programa. Sin embargo, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades recomiendan las vacunas COVID-19 para todas las personas mayores de seis meses.

Actualizaciones de Salud

Como parte de la inscripción de su hijo(a) en Head Start, le pedimos que comparta cualquier inquietud de salud nueva o en curso que pueda surgir durante el año. Informe cualquier enfermedad contagiosa diagnosticada o sospechada que pueda tener su hijo(a). Nuestro personal lo mantendrá informado sobre los problemas de salud en las escuelas que puedan surgir durante el año y que puedan ser de importancia para usted, su hijo(a) y su familia.

TCHS continúa siguiendo las recomendaciones de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, Licencias de Cuidado Infantil de Michigan y nuestros departamentos de salud locales. Si su hijo(a) ha estado expuesto a una enfermedad transmisible/transferible o ha dado positivo (es decir, gripe, COVID-19, etc.), informe a su maestro de inmediato. Es posible que debamos tomar medidas adicionales en nuestros salones de clases.

Higiene

Lavarse las Manos

Lavarse las manos es la forma más eficaz de prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades. A los estudiantes se les enseña y se lavan las manos diariamente con las comidas, después de ir al baño y tocar superficies sucias. El personal y los voluntarios también se lavan las manos antes de las comidas, después de ir al baño y de tocar superficies / artículos sucios.

Cepillado de Dientes

Una parte esencial de la salud es tener dientes sanos. La mala salud dental puede causar problemas para comer y / o beber y puede conducir a otros problemas de salud / comportamiento.

Durante la temporada de gripe o un mayor número de enfermedades debido a otras circunstancias, podemos suspender el cepillado de dientes hasta que estemos seguros de que es seguro reanudarlo.

Los estudiantes deben aprender la importancia de cepillarse los dientes. Se enviará un cepillo de dientes a casa para cada estudiante y le pedimos que ayude a sus hijos a cepillarse los dientes al menos una vez al día.

Las familias pueden aprender a revisar mensualmente las encías y los dientes de los niños para detectar los primeros signos de caries (manchas blancas calcáreas, manchas marrones u otras decoloraciones).

Enfermedad

2023-2024 Manual Familiar

La salud y seguridad de todos los niños es una prioridad absoluta. Hay situaciones en las que los estudiantes deben quedarse en casa para que puedan descansar y sentirse mejor. Éstas incluyen:

- Si experimenta síntomas o prueba positiva para COVID-19
- Si su hijo(a) tiene una temperatura de 100.4 o más (los niños deben permanecer en casa hasta que no tengan fiebre durante un período de 72 horas sin usar medicamentos para reducir la fiebre)
- Si su hijo(a) está tosiendo y no puede parar, respira con dificultad o rápido y / o tiene fiebre.
- Si su hijo(a) tiene muchas deposiciones acuosas (diarrea "corre")
- Si su hijo(a) está vomitando (no explicado por otras condiciones médicas, es decir, asma)
- Si su hijo(a) tiene una erupción que se está extendiendo o está acompañada de fiebre o se rasca.

Si su hijo(a) se enferma en la escuela con sarpullido, fiebre, vómitos o diarrea, haremos todo lo posible por comunicarnos con usted para que pueda llevar a su hijo(a) a casa y brindarle comodidad y descanso.

Debido a las preocupaciones de seguridad relacionadas con COVID-19, se le pedirá que recoja a su hijo(a) de inmediato. Tenga un plan establecido si no estará disponible para recoger a su hijo(a).

Los estudiantes y empleados de TCHS no están obligados a usar una máscara todos los días. Hay circunstancias en las que un salón de clases o centro puede tener que enmascarar como requisito del departamento de salud local. El plazo de enmascaramiento suele ser de 10 días. Esta información está sujeta a cambios según las pautas.

Si tiene alguna pregunta sobre cómo enviar a su hijo(a) a la escuela, no dude en llamar y hablar con el maestro de su hijo(a) o con un miembro de nuestro Equipo de Servicios de Salud.

Chinches

Ocasionalmente, se puede descubrir una chinche en uno de nuestros salones de clases. Si se encuentra un chinche de cama en el salón de clases, el maestro sigue el Procedimiento de chinche de cama. Las familias recibirán una carta para informarles sobre el descubrimiento y los pasos que tomará TCHS para prevenir la transmisión de las chinches.

Las chinches pueden ser muy difíciles de eliminar, si necesita información relacionada con las chinches, puede llamar a los Servicios de Salud de Tri-County Head Start o hablar con su Defensor de la Familia.

Procedimiento para Enfermedades Transmisibles

De acuerdo con el Código de Salud Pública del Estado de Michigan (Ley Pública 368, de 1978, según enmendada), se notificará al departamento de salud local sobre la aparición de cualquier enfermedad contagiosa reportable.

Tri-County Head Start sigue las pautas establecidas por el Departamento de Salud del Distrito de Van Buren / Cass County y los Departamentos de Salud del Condado de Berrien para Enfermedades Transmisibles de la Infancia para la exclusión de niños, empleados y voluntarios.

El Departamento de Salud le proporciona a TCHS una lista actualizada anualmente que publicaremos en nuestro sitio web tricountyhs.org.

2023-2024 Manual Familiar

Si su hijo(a) o alguien en su hogar ha estado expuesto a COVID-19, Tri-County Head Start seguirá todos los procedimientos de informes locales y estatales, además de los procedimientos de autorización de cuidado infantil. Esto puede incluir notificar al Departamento de Salud local y al consultor de Licencias de Cuidado de Niños designado. Lea la Guía de Inicio Seguro para obtener más información.

Piojos de la Cabeza

Tri-County Head Start sigue las recomendaciones del Departamento de Salud Comunitaria de Michigan y el Departamento de Educación de Michigan, que se enfoca únicamente en la exclusión de las infestaciones activas de piojos. Las infestaciones activas se pueden definir como la presencia de piojos vivos o liendres que se encuentran dentro de ¼" del cuero cabelludo. Las liendres que se encuentran más allá de ¼" del cuero cabelludo tienen más probabilidades de eclosionar o ya no son viables.

Cuando se descubren piojos vivos en un estudiante, el personal se comunicará con un padre / tutor para que recoja al niño(a) lo antes posible. El personal proporcionará al padre / tutor información sobre el tratamiento. Se aconseja un tratamiento inmediato a domicilio. Si no se puede comunicar con el padre / tutor, el personal continuará con los números de emergencia hasta que alguien pueda recoger al niño(a). Si no se puede establecer contacto, se hará todo lo posible para disminuir el contacto cercano con otros estudiantes. El estudiante será readmitido en la escuela después del tratamiento y examen por parte del personal. Si, en el examen, NO hay piojos vivos o liendres a menos de ¼ de pulgada del cuero cabelludo, el estudiante puede volver a ingresar al salón de clases.

Regresando a la Escuela

Si su hijo(a) se lesiona en casa y lo ha llevado al médico, a la sala de emergencias o ha necesitado algún tipo de cirugía, se requiere una nota del médico que permita que su hijo(a) regrese a la escuela. Comuníquese primero con el maestro, antes de que el estudiante pueda regresar a la escuela, para notificarle que el niño no tiene restricciones (cosas especiales que se deben hacer para cuidar de una enfermedad o lesión). Si el médico ha notado restricciones en la nota de regreso a la escuela, el maestro se comunicará con el Personal de Servicios de Salud para asegurarse de que sea seguro que su estudiante regrese.

Envenenamiento por Plomo

Tri-County Head Start trabaja con cada familia para asegurar que su hijo(a) esté a salvo del envenenamiento por plomo. Cada familia completará un cuestionario principal al registrarse; y pedimos el consentimiento de los padres / tutores para realizar una prueba de plomo a su hijo(a) si no se le ha realizado previamente una prueba de plomo. La prueba de plomo requiere que se pinche el dedo para analizar la sangre.

Todos los niños deben hacerse un análisis de sangre para detectar plomo a los 12 meses de edad y a los 24 meses de edad. Además, si no se le hizo una prueba de plomo a un(a) niño(a) entre los 36 y los 72 meses de edad, se debe realizar una prueba de plomo en sangre.

Si su hijo(a) tiene un valor de plomo de 5 o más, Tri-County Head Start se comunicará con el Departamento de Salud Local. Una enfermera de salud pública se comunicará con usted para brindarle educación y apoyo sobre el plomo.

2023-2024 Manual Familiar

Muchas familias viven en áreas que han sido identificadas como de alto riesgo de exposición al plomo; Se pueden tomar precauciones para mantener a los niños seguros y ayudar a reducir su nivel de plomo.

Procedimiento de Medicación

Si su hijo(a) requiere que se le administren medicamentos en la escuela, notifique a su Defensor de la Familia, Visitante Domiciliario o Maestro. Ellos se comunicarán con el Departamento de Servicios de Salud y el equipo de Servicios de Salud trabajará con usted y el médico de su hijo(a) para establecer un horario para la administración de medicamentos. Antes de que se administren medicamentos en la escuela, debemos recibir instrucciones escritas del médico de su hijo(a). Una vez que se reciban las instrucciones escritas, el personal del Salón de Clases y / o el personal de Servicios de Salud se reunirá con usted para revisar la administración de medicamentos y los posibles planes de emergencia. Se realizarán adaptaciones en función de cada caso individual.

Los medicamentos que no son de emergencia se guardan en una caja con llave fuera del alcance de los niños. Los medicamentos de emergencia se almacenan en el salón de clases fuera del alcance de los niños. Los medicamentos de emergencia siguen a los estudiantes a lo largo del día mientras hacen la transición a diferentes áreas del campus de la escuela, incluido el patio de recreo y el autobús. (NAEYC 5A.21)

Salud Mental

Los consultores de salud mental de Head Start promueven la salud mental positiva, el bienestar emocional y la resiliencia; y como programa, nos esforzamos por crear condiciones en las que los niños pequeños y sus familias tengan el sistema de apoyo necesario para tener éxito en la preparación escolar.

Los consultores de salud mental publican su horario en cada salón de clases y están disponibles para reunirse con las familias si lo solicitan. Si tiene preguntas, comuníquese con el maestro de su hijo(a).

Nutrición

El propósito de nuestro plan de nutrición es hacer que la hora de comer sea una experiencia de aprendizaje para los estudiantes. Practicamos comidas de estilo familiar para reflejar el ambiente hogareño. Los estudiantes obtienen beneficios para la salud al comer comidas saludables en las porciones correctas, así como al desarrollar una variedad de habilidades motoras y del lenguaje.

Head Start proporciona comidas para los estudiantes según las pautas del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos del USDA (CACFP) para el desayuno, el almuerzo y / o la merienda. La comida nunca se usa como recompensa o castigo. Las comidas se sirven al estilo familiar. El personal y los voluntarios presentes en el salón de clases durante las comidas comen con los estudiantes. A los estudiantes se les presentará una variedad de alimentos nuevos.

Además de las comidas que se ofrecen en nuestra cocina, Tri-County Head Start se asocia con varias escuelas públicas para proporcionar alimentos. Las escuelas públicas pueden utilizar otros programas de alimentos gratuitos, como el Almuerzo Escolar Nacional o el Programa de Desayuno Escolar. Se siguen las mismas pautas de calidad de Head Start cuando se utilizan otros programas de servicio de alimentos.

2023-2024 Manual Familiar

Las familias recibirán copias del menú en la orientación y se publicarán en cada salón de clases. Los estudiantes con necesidades dietéticas especiales recibirán comidas / refrigerios de acuerdo con las necesidades del niño(a). Las sustituciones de alimentos solo se proporcionarán para alergias / intolerancias alimentarias diagnosticadas por un médico, de acuerdo con las pautas del CACFP. Tri-County Head Start es responsable de proporcionar sustituciones de alimentos.

Las familias de los estudiantes de Head Start pueden informar al personal de Head Start sobre las inquietudes relacionadas con la nutrición de sus hijos a través del formulario de Historia del Niño(a) que se completó en el momento de la solicitud. Durante el año escolar, se proporciona un Cuestionario de Nutrición a las familias para abordar cualquier problema de nutrición. Además, se anima a las familias a discutir las preocupaciones individuales con el maestro de su hijo(a). El profesor puede dar seguimiento notificando al Asesor de Nutrición, quien luego se pondrá en contacto con la familia. Las inquietudes sobre nutrición se pueden comunicar individualmente entre la familia y el asesor de nutrición en sesiones de asesoramiento nutricional individual. Si las familias desean hablar directamente con el Asesor de Nutrición, pueden obtener la información de contacto del personal de la escuela.

De acuerdo con el código de alimentos de Michigan y las regulaciones del Departamento de Salud: las familias, los voluntarios o el personal no pueden llevarse a casa los alimentos o bebidas sobrantes que se sirvan en las escuelas de TCHS en las comidas, durante las noches familiares, etc.

Programa de Jóvenes Atletas

Los Jóvenes Atletas de Olimpiadas Especiales es un programa de juegos para la primera infancia para niños con y sin discapacidades intelectuales, de 3 a 5 años. Los Atletas Jóvenes introducen habilidades deportivas básicas, como correr, patear y lanzar. Los Jóvenes Atletas brinda a los niños de todas las capacidades las mismas oportunidades para avanzar en los hitos fundamentales del desarrollo. Los niños aprenden a jugar con otros y desarrollan habilidades importantes para el aprendizaje. Los niños también aprenden a compartir, tomar turnos y seguir instrucciones. Estas habilidades ayudan a los niños en las actividades familiares, comunitarias y escolares. Es uno de los tres componentes de una asociación de la Escuela Campeona Unificada con las Olimpiadas Especiales de Michigan.

2023-2024 Manual Familiar

Declaración de No Discriminación

De acuerdo con la ley federal de derechos civiles y las normas y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de EE. UU. (USDA), esta institución tiene prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo (incluida la identidad de género y la orientación sexual), discapacidad, edad, o represalia o represalia por actividad anterior de derechos civiles.

La información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés. Las personas con discapacidades que requieran medios alternativos de comunicación para obtener información del programa (p. ej., Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas estadounidense), deben comunicarse con la agencia estatal o local responsable que administra el programa o el Centro TARGET del USDA al (202) 720- 2600 (voz y TTY) o comuníquese con USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339.

Para presentar una queja por discriminación en el programa, el Demandante debe completar un Formulario AD-3027, Formulario de queja por discriminación en el programa del USDA, que se puede obtener en línea en: <https://www.usda.gov/sites/default/files/documents/USDA-OASCR%20P-Complaint-Form-0508-0002-508-11-28-17Fax2Mail.pdf>, desde cualquier oficina del USDA, llamando al (866) 632-9992, o escribiendo una carta dirigida al USDA. La carta debe contener el nombre, la dirección, el número de teléfono y una descripción escrita de la supuesta acción discriminatoria del denunciante con suficiente detalle para informar al Subsecretario de Derechos Civiles (ASCR) sobre la naturaleza y la fecha de la supuesta violación de los derechos civiles. El formulario o carta AD-3027 completado debe enviarse al USDA antes de:

1. **correo:** Departamento de Agricultura de EE. UU.
Oficina del Subsecretario de Derechos Civiles
1400 Avenida Independencia, SW
Washington, DC 20250-9410; o
2. **fax:** (833) 256-1665 o (202) 690-7442; o
3. **correo electrónico:** program.intake@usda.gov

Esta institución es un proveedor de igualdad de oportunidades.

Seguridad Alimenticia

Debido a problemas de salud que incluyen alergias / sensibilidades a los alimentos, **no** podemos permitir alimentos en el salón de clases que hayan sido preparados fuera de nuestras cocinas / salón de clases de Head Start. Tri-County Head Start entiende que las familias pueden querer traer un regalo especial para celebrar el cumpleaños de su hijo(a). Revise la lista de artículos permitidos y discuta con su personal docente lo que ha seleccionado para que puedan controlar las golosinas en busca de alergias alimentarias.

Alimentos saludables para compartir con amigos: barras de granola sin nueces, barras de frutas, vasitos de frutas, gelatina preparada y vasitos de pudín (solo aquellos que no necesitan refrigeración y no contienen colorante rojo) galletas de animales, obleas de vainilla, galletas de queso, paquetes de botanas de 100 calorías.

2023-2024 Manual Familiar

Alimentos recomendados para mantener en casa: pastel / magdalenas, helados, galletas, donas, patatas fritas.

Alimentos que NO ESTÁN PERMITIDOS en Head Start debido a peligros de asfixia: Todos los dulces, palomitas de maíz, maní y otras nueces, pasas o nueces secas, frutas, a menos que estén cocidas en los alimentos y, cualquiera mantequilla de nueces.

Restricciones de Actividades al Aire Libre

Los estudiantes de Head Start juegan afuera todos los días, si el clima lo permite. Se requiere que todo el personal de la escuela esté en el patio de recreo para garantizar la seguridad de los estudiantes. Estudiantes en sitios de un solo salón de clases que tengan restricciones al aire libre documentadas médicamente; es posible que deba quedarse en casa o ajustar los horarios de asistencia para excluir el tiempo de juego al aire libre. En varios sitios de salones de clases, los estudiantes con restricciones al aire libre documentadas médicamente pueden permanecer adentro según sus necesidades médicas, si el personal lo permite. El personal de Servicios de Salud trabajará con usted y el proveedor de salud de su hijo(a) para satisfacer las necesidades de su hijo(a).

Necesidades Especiales

Los niños se desarrollan rápidamente durante sus primeros años; en ocasiones, es posible que necesiten apoyo adicional para alcanzar los hitos. Cada estudiante es evaluado inicialmente para identificar cualquier retraso y desarrollar planes individualizados para asegurar la mejor oportunidad de aprendizaje.

Si tiene inquietudes sobre el desarrollo de su hijo(a), hable con su maestro(a). Un consultor de discapacidades de Head Start se comunicará con usted para discutir sus inquietudes y pedirle permiso para observar a su hijo(a). El Consultor de Discapacidades apoya a las familias para que obtengan los servicios necesarios para los niños que pueden necesitar apoyo adicional.

Los consultores de discapacidad trabajan con los maestros del salón de clases en la planificación de lecciones para los estudiantes que ya tienen un plan de educación individual o un plan de apoyo familiar individual. Esto puede incluir actividades en su kit de desarrollo de habilidades semanal que brindan apoyo continuo para su hijo(a).

Los estudiantes que no califiquen para servicios fuera de Head Start recibirán estrategias adicionales para ayudarlos a tener éxito en la preparación escolar.

Servicios de Transporte

La seguridad de su hijo(a) es nuestra principal preocupación. Los estudiantes deben estar acompañados por un adulto responsable hacia y desde la parada del autobús o hacia y desde la escuela. Los estudiantes solo son entregados a un padre o tutor legal, u otra persona identificada en la Tarjeta de Información del Niño(a) por el padre o tutor legal. Si una persona que figura en la Tarjeta de Información del Niño(a) no es familiar para el personal, se requerirá identificación. Asegúrese de llevar una identificación todos los días a la parada del autobús en caso de que haya un conductor sustituto o un monitor.

2023-2024 Manual Familiar

Información General de Transporte

- Si su hijo(a) no viene a la escuela, llame a su escuela y avísenos o envíe una nota al día siguiente con su conductor para informarnos por qué su hijo(a) estuvo ausente.
- Si debe cruzar la calle para subir o bajar a su hijo(a) del autobús, el conductor le indicará cuándo es seguro cruzar con la paleta de cruce.
- Hay ZONAS DE PELIGRO alrededor del autobús que usted y su hijo(a) deben tener en cuenta:
 - Directamente en frente del bus
 - Directamente detrás del autobús
 - Diez pies a ambos lados del autobús
 - Directamente delante y detrás de las ruedas delanteras y traseras
 - Manténgase alejado de las ZONAS DE PELIGRO

Rutas de Autobuses

A las familias de las escuelas que proporcionan transporte se les asigna una parada de autobús. Pueden ir a su parada asignada o proporcionar su propio transporte. Los cambios de inscripción provocan cambios de ruta.

- Solo los estudiantes inscritos en la ubicación de la escuela pueden usar el transporte de Head Start. Los voluntarios familiares pueden viajar en el autobús, dependiendo de los asientos disponibles.
- Esté en la parada del autobús 5 minutos antes de la hora de recogida y devolución para asegurarse de no perder el autobús.
- Sostenga la mano de su hijo(a) hacia y desde la parada del autobús.
- Ayude a su hijo(a) a subir y bajar los escalones del autobús. Recuérdele a su hijo(a) que se sujete del pasamanos.
- El Monitor del Autobús abrochará a su hijo(a) en el asiento.
- Si su hijo(a) pierde el autobús, puede llevarlo a otra parada de autobús o a la escuela.
- Cuando los conductores no pueden trabajar o los autobuses se averían, es posible que se le solicite que proporcione su propio transporte. Hacemos todo lo posible para mantener estos tiempos al mínimo.

Preocupaciones de Transporte

Las pólizas de transporte fueron diseñadas para cumplir con todas las leyes y regulaciones estatales, federales y de licencias de cuidado infantil y para el transporte seguro y eficiente de nuestros estudiantes. Si tiene preguntas, hable con su conductor de autobús, maestro(a) o coordinador de transporte.

Autotransporte

- Abroche a su hijo(a) en su automóvil de acuerdo con la ley del estado de Michigan.
- Quédese con su hijo(a) durante 15 minutos para ayudarlo en la transición al salón de clases y recoja a su hijo(a) 15 minutos antes del final de la sesión para ayudarlo a salir del salón de clases.
- Tenga mucho cuidado en el estacionamiento y siempre tome la mano de su hijo(a).

Póliza de Voluntarios

Tri-County Head Start da la bienvenida a los voluntarios de la familia y la comunidad. Se requiere que Tri-County Head Start complete una verificación de antecedentes integral de todos los voluntarios. Cualquier

2023-2024 Manual Familiar

individuo inscrito en el registro público de delincuentes sexuales (PSOR) tiene prohibido tener contacto con cualquier niño(a) bajo cuidado.

Voluntarios Familiares

Uno de los principios fundamentales de Head Start se basa en que los padres sean los primeros y mejores maestros de sus hijos. Las familias se consideran socios valiosos en el proceso de ayudar a los niños a desarrollar su máximo potencial y los voluntarios son una parte esencial de ese proceso. Tener una persona especial que venga como voluntario es muy significativo para cada niño(a). Se les pide a las familias que participen, cuando puedan, en actividades de Head Start como:

- Ser voluntario en la escuela de su hijo(a)
- Asistir a las reuniones del Comité de Familia, Noches de Familia y otros eventos de Head Start / Early Head Start programados para las familias durante todo el año
- Participar en visitas domiciliarias y conferencias
- Ayudar a planificar y realizar actividades en casa o en la escuela.
- Completar Registros de Actividades de la Casa de Individualización (Kits de Desarrollo de Habilidades) y calendarios de Individualización Semanal
- Revisar y devolver la Carpeta de Comunicación Familiar semanalmente
- Participar en actividades de socialización.
- Participar en el Comité Asesor de Servicios de Salud, el Consejo de Pólizas de Head Start, el Comité de Familia, el Comité de Preparación Escolar, el Comité de Asistencia Diaria Promedio, el Comité de Seguridad del Transporte, el Comité de Planificación del Sitio, etc.

Voluntarios de la Comunidad:

Los voluntarios de la comunidad son bienvenidos en nuestras escuelas. Los voluntarios de la comunidad pueden:

- Ser voluntario en una escuela
- Actuar como una persona de recursos
- Ayudar en la planificación y realización de actividades.
- Participar en el Comité Asesor de Servicios de Salud, el Consejo de Pólizas de Head Start, el Comité de Preparación Escolar
- Participe en Nuestra Autoevaluación anual

En las escuelas Tri-County Head Start ningún voluntario está nunca solo con los estudiantes, aunque los padres pueden ayudar a sus propios hijos a ir al baño. Los voluntarios, incluidos los padres, son supervisados por el personal de Tri-County Head Start en todo momento.

Todos los voluntarios deben leer y firmar el Código de Conducta para Voluntarios. Los salones de clases de Head Start y EHS que se encuentran en ubicaciones de escuelas públicas requerirán verificaciones de antecedentes de iChat de todos los voluntarios.

Voluntarios Regulares: (cuatro horas por semana durante más de dos semanas consecutivas)

2023-2024 Manual Familiar

Las Regulaciones de Licencias de Michigan establecen: La evidencia de que todos los voluntarios que tienen contacto con niños al menos cuatro horas por semana durante dos semanas consecutivas están libres de tuberculosis contagiosa, verificada dentro de un año antes de ser voluntario, se mantendrá en los archivos de la escuela. Los voluntarios regulares también requieren una verificación de antecedentes completa, que debe completar el Departamento de Recursos Humanos.

El Director del Centro (CD) / Director del Programa de Salón de Clases (CPD) es responsable de asegurar que se cumplan las Reglas de Licencias de Cuidado Infantil del Estado de MI para los voluntarios regulares. El CD / CPD es responsable de garantizar que se complete la documentación requerida, incluida la aplicación y los resultados de la prueba de tuberculosis. El CD / CPD también es responsable de la programación de los voluntarios de la comunidad y de garantizar que se lleve a cabo la capacitación de los voluntarios. El CD / CPD es responsable de mantener la documentación de los voluntarios habituales en el archivo de Licencias del Centro.

Formación y Desarrollo de Voluntarios

Todos los voluntarios reciben oportunidades de formación y desarrollo. La capacitación para voluntarios comienza durante la Primera Visita Domiciliaria cuando los maestros revisan el Manual Familiar. También se proporciona capacitación durante la casa abierta. El personal de la escuela proporciona capacitación a través de la Lista de Verificación de Capacitación para Voluntarios para familias y voluntarios de la comunidad. Se proporciona capacitación continua a los voluntarios mientras trabajan con el personal en el salón de clases.

Todas las familias de Head Start están invitadas a asistir a una variedad de eventos planificados durante el año. Se presentan una variedad de actividades y temas de capacitación. Los temas pueden incluir salud mental, Disciplina Consciente, transición, nutrición, etc. Se invita a voluntarios de la comunidad a las escuelas durante todo el año como recursos para las familias.

Los padres / tutores de Head Start tienen la oportunidad de postularse para el Consejo de Pólizas y tomar un papel activo en la planificación y las pólizas del programa. Los miembros del Consejo de Pólizas reciben capacitación e información que comparten con las familias durante las reuniones del Comité de Familia.

Se anima a los voluntarios que estén interesados en trabajar para Head Start a postularse para puestos vacantes dentro de la organización.

Que puedes hacer en el salón de clases

Cuando eres voluntario en el salón de clases, puedes ayudar con una variedad de actividades. Es posible que sea necesario para ayudar con una actividad, para supervisar un área del salón o para trabajar con un estudiante en particular. También puede ayudar almorzando con los estudiantes, uniéndose a las actividades en círculo y participando en juegos al aire libre.

Aquí hay algunas cosas que puede hacer en la escuela:

1. ¡LEER! ¡LEER! ¡LEER!
2. Asiste a una excursión
3. Escriba sus ideas y observaciones en un formulario de Ideas y Observaciones para la Familia.
4. Escriba el nombre de un estudiante - pídale que lo tracen con un dedo / lápiz.
5. Únase a los estudiantes mientras juegan. Busque los letreros en cada área con sugerencias de cosas que decir o preguntar.

2023-2024 Manual Familiar

6. Ayuda con el mantenimiento del terreno.

Participación No Federal/ In-Kind

Tri-County Head Start es una organización sin fines de lucro 501c3 financiada a través de una subvención federal de la Oficina de Head Start con la misión de ser una agencia educativa dinámica y progresista en las comunidades a las que servimos. Para seguir cumpliendo con nuestra subvención federal, debemos recaudar \$25 adicionales por cada \$100 que recibimos en fondos federales. Dependemos en gran medida del apoyo de nuestros voluntarios y socios comunitarios para cumplir con nuestro objetivo de participación no federal. Cada año, necesitamos documentar aproximadamente 2,6 millones de dólares de participación no federal. Hay tantas maneras excelentes de participar en Tri-County Head Start que nos ayudan a lograr esa meta y esperamos que se una a nosotros en nuestra misión.

Hay varias formas de ayudar siendo voluntario:

- En el salón de clases
- Desarrollo de habilidades con su estudiante
- Viajar en el autobús con su estudiante
- Asistir a las reuniones del comité familiar
- Participar en el Consejo de Pólizas
- Traiga sus talentos para compartirlos con la clase
- Tareas administrativas/de oficina
- Proyectos de paisajismo
- Donación de artículos necesarios en el salón de clases

Comuníquese con el maestro de su estudiante para ser voluntario o donar artículos para el salón de clases.

Cada hora dedicada al voluntariado contribuye \$15.04 a nuestra meta de participación no federal. Los voluntarios son el activo más valioso que tiene nuestro programa y apreciamos su apoyo.

Gracias por su contribución a la misión de Tri-County Head Start.

Información General

Código de Conducta

Póliza de Expectativas de Comportamiento de los Adultos

Tri-County Head Start espera que todos los adultos se comporten de una manera que no viole el Código de Conducta. Nuestra expectativa para los adultos es resolver asuntos, problemas y conflictos de una manera que incluya el respeto mutuo entre todas las partes.

El comportamiento, el lenguaje o los gestos irrazonables y / o desordenados que amenazan, intimidan, degradan, acosan o provocan a los empleados o familias, o que generalmente se consideran vulgares u ofensivos, no son aceptables. No se tolerará la violencia o las amenazas de violencia, ya sea que se muestren, se declaren claramente o se impliquen.

El Código de Conducta de Tri-County Head Start se aplica a empleados, visitantes adultos, incluidos cónyuges, novios / novias, parientes o cualquier otra persona que pueda tener contacto con el personal de la agencia en

2023-2024 Manual Familiar

relación con la inscripción de un niño o niños. Dicho contacto puede ser en las ubicaciones de la agencia, en visitas domiciliarias, en las paradas de autobús o en la comunidad mientras el personal y los niños participan en actividades patrocinadas por la agencia.

Cualquier persona que, según el Director de Servicios de Salud, haya violado esta póliza, será notificada personalmente de la violación. Se les recordará las expectativas de seguir el Código de Conducta y se les dará un Aviso de Expectativas de Comportamiento de Adultos.

Si el comportamiento, el lenguaje o la situación inapropiados continúan después de la notificación, el Asesor de Salud Mental se reunirá con las personas en conflicto y desarrollará estrategias para garantizar el cumplimiento de la póliza.

Si ocurre una tercera vez, se notificará al Director y al Consejo de Pólizas y determinarán si el infractor continuará participando en el programa.

Los incidentes de violación de la póliza se notifican al Director de Servicios de Salud INMEDIATAMENTE llamando a la Oficina de Head Start (800) 792-0366 ext. 118 y hablando directamente con el Director de Servicios de Salud. El Director de Servicios de Salud comenzará el proceso de investigación y documentará el incidente.

La gravedad de la violación del Código de Conducta determinará las acciones que se tomarán.

Código de Conducta y Póliza de Ética Profesional

Se requiere que todos los voluntarios y el personal comprendan y cumplan con los códigos de conducta establecidos en las Normas Federales de Desempeño. Los siguientes estándares especifican que:

1. Respetaré y promoveré la identidad única de cada niño(a) y familia y me abstendré de los estereotipos sobre la base de género, raza, etnia, cultura, religión o discapacidad.
2. Seguiré las políticas de confidencialidad del programa con respecto a la información sobre los niños, las familias y otros miembros del personal. La confidencialidad incluye información verbal y escrita. Estoy obligado a proteger esta información salvaguardándola cuando esté en uso, archivándola correctamente cuando no esté en uso y discutiéndola solo con aquellos que tengan una necesidad legítima de saberla según la política de Protección de información de identificación personal de Tri-County Head Start (PII 140.1).
3. Entiendo que ningún niño(a) debe quedar solo o sin supervisión mientras esté bajo mi cuidado.
4. Usaré métodos positivos de orientación infantil para apoyar el bienestar de los niños y prevenir y abordar comportamientos desafiantes.
5. No maltrataré ni pondré en peligro la salud o seguridad de los niños.
6. No:
 - i. Usare el castigo corporal.
 - ii. Usar el aislamiento para disciplinar a un niño.
 - iii. Atar o someter a un niño(a) para restringir el movimiento o vendar la boca de un niño(a).
 - iv. Usar o negar la comida como castigo o recompensa.
 - v. Usar métodos de aprendizaje/entrenamiento para ir al baño que castiguen, degraden o humillen a un niño(a).
 - vi. Usar cualquier forma de abuso emocional, incluida la humillación pública o privada, rechazar, aterrorizar, ignorar durante mucho tiempo o corromper a un niño(a).

2023-2024 Manual Familiar

- vii. Abusar físicamente de un niño(a).
 - viii. Usar cualquier forma de abuso verbal, incluido lenguaje profano y sarcástico, amenazas o comentarios despectivos sobre el(la) niño(a) o la familia del niño(a); o
 - ix. Utilizar la actividad física o el tiempo al aire libre como castigo o premio.
 - x. Colocar sustancias en la boca de un(a) niño(a), incluidos, entre otros, jabón, salsa picante o vinagre.
7. Entiendo que ningún niño(a) puede ser retirado de la presencia del personal que no sea el propio padre, tutor u otra persona autorizada del niño(a).
 8. No solicitaré ni aceptaré gratificaciones, favores ni nada de valor significativo para uso personal o enriquecimiento de contratistas/proveedores o contratistas/proveedores potenciales a quienes se les hayan adjudicado contratos o proporcionen servicios o materiales para Tri-County Head Start.
 9. No determinaré la elegibilidad de Head Start para amigos o parientes.
 10. Entiendo que debo informar de inmediato las infracciones de conducta conocidas a mi supervisor o al director correspondiente.
 11. Entiendo que mantendré límites profesionales con las familias, los voluntarios y otros miembros del personal de Tri-County Head Start en todo momento y seguiré la Política de expectativas de comportamiento de adultos de Tri-County Head Start 101.1.
 12. Entiendo que debo informar violaciones de conducta conocidas al Director de Servicios de Salud, cthomas@tricountyhs.org.

Abuso y Negligencia Infantil

Todo el personal de Tri-County Head Start está obligado por la Ley de Protección Infantil de Michigan a reportar al Departamento de Servicios Humanos cualquier caso sospechoso de abuso, negligencia, abuso sexual infantil o explotación sexual.

Cualquier miembro del personal que sospeche del abuso / negligencia de un niño(a) hará un informe verbal de inmediato a los Servicios de Protección Infantil al 1 (855) 444-3911. Dentro de las 72 horas, se enviará un informe escrito a los Servicios de Protección Infantil. Esto se puede informar usando el Formulario 3200 ubicado en la carpeta ROJA indicada en cada salón de clases y en el sitio web del Departamento.

La Ley de Protección Infantil del Estado de Michigan prevé la protección de los niños contra el abuso y la negligencia infantil. El abuso y la negligencia de los niños es ilegal.

Además, las Reglas de Licencia para los Centros de Cuidado Infantil requieren una declaración escrita del personal y los voluntarios al momento de la contratación o antes de ofrecerse como voluntario que indique toda la siguiente información:

- El individuo es consciente de que el abuso y la negligencia de los niños es ilegal.
- El individuo ha sido informado de las pólizas de la escuela sobre abuso y negligencia infantil.
- El individuo sabe que todo el personal y los voluntarios están obligados por ley a informar de inmediato a los servicios de protección de niños sobre la sospecha de abuso y negligencia.

El personal y los voluntarios reciben la información requerida sobre abuso y negligencia infantil en el momento de la contratación y antes de ofrecerse como voluntarios. Además, todo el personal que regresa recibe capacitación anual antes del servicio y el personal nuevo recibe capacitación durante el nuevo plan de capacitación del personal.

2023-2024 Manual Familiar

Licencias y Seguridad

La seguridad y protección de nuestros estudiantes y personal es nuestra principal prioridad. Cada miembro del personal tiene un gafete de identificación que usa mientras se encuentra en las escuelas. Nuestras escuelas siempre están cerradas. Cada ubicación de la escuela crea un proceso para permitir que los invitados y los miembros del personal ingresen a su edificio. El proceso incluye determinar quién es el huésped y por qué buscan acceso. Si existe alguna sospecha de que algún invitado ingrese a la escuela, no se le permitirá ingresar al edificio hasta que se confirme su identidad. (NAEYC 10B.19 viñeta 1)

Los estudiantes solo son entregados a las personas enumeradas por el padre o tutor en la Tarjeta de Información del Niño(a). El personal requerirá identificación en la escuela y la parada del autobús si no conocen a la persona que figura en la tarjeta. El personal del autobús verifica la Tarjeta de Información del Niño(a) de cada niño(a) en cada parada de autobús antes de dejar al niño(a). El personal de la escuela verifica la Tarjeta de Información del Niño(a) de cada niño(a) que se recoge en la escuela antes de dejar al niño(a). Se documentan las horas de llegada y salida del estudiante. Los cuidadores deben sostener a los niños de la mano en nuestros estacionamientos y en las paradas de autobús.

Con frecuencia contamos a los estudiantes y pedimos que los voluntarios cuenten con nosotros. Ningún voluntario está nunca solo con los estudiantes. Tenemos dos miembros del personal en cada salón de clases y animamos a los voluntarios de la comunidad y de la familia a que nos visiten en cualquier momento. El personal supervisa activamente a los niños y voluntarios en todo momento.

Para la seguridad de nuestros niños y el personal, cada uno de nuestros salones de clases está equipado con una cámara. Esto nos permite ver imágenes del salón de clases cuando sea necesario.

Licencias del Centro

Directores de Centro / Programa: Los directores de centros/programas tienen una licenciatura o un AA en educación de la primera infancia. Además, todos los directores de programas tienen al menos 2 horas semestrales en administración de cuidado infantil. Los directores del programa tienen certificación vigente en RCP para bebés, niños y adultos, primeros auxilios y capacitación en patógenos transmitidos por la sangre. Los Directores de Programa exceden los requisitos mínimos de capacitación anualmente.

Inspecciones: Antes de que una escuela obtenga la licencia, se llevan a cabo las siguientes inspecciones

- **Seguridad Contra Incendios:** Una Inspección de Seguridad Contra Incendios es completada por un inspector de seguridad contra incendios calificado. Después de que se emite la licencia inicial, las inspecciones de seguridad contra incendios se realizan cada 4 años.
- **Inspecciones de Salud Ambiental:** El Departamento de Salud local completa una inspección de salud ambiental. Después de que se emite la licencia inicial, se realizan inspecciones de salud ambiental cada 2 años para las escuelas que no tienen agua / alcantarillado público ni preparan alimentos.
- **Evaluación de Riesgos de Peligro de Plomo:** Se completa una Evaluación de Riesgo de Peligro de Plomo en todas las estructuras construidas antes de 1978. Cualquier peligro de plomo identificado se aborda como se indica en el informe.

2023-2024 Manual Familiar

- **Hornos de Combustible / Calentadores de Agua:** Los hornos y calentadores de agua son inspeccionados por un contratista autorizado. Una vez emitida la licencia inicial, se inspeccionan cada dos años.
- **Calderas:** Las calderas son inspeccionadas por un contratista autorizado. Una vez que se emite la licencia inicial, se inspeccionan según lo exigen los parámetros del Estado de Michigan. Estas inspecciones se realizan a nivel estatal y ocurren cada 3 años. Los programan según lo exige la ley.
- **Patio de Juegos:** Los patios de recreo son inspeccionados y aprobados por un inspector de seguridad de patios de recreo certificado por el Instituto Nacional de Seguridad en los Patios de Juegos antes de que los niños los usen.
- **Prueba de plomo en el agua:** Se completa una prueba de plomo en el agua en cada propiedad de TCHS.

Notificación de Cuaderno de Licencia

Las regulaciones de licencias requieren que informemos a las familias:

- La escuela mantiene un cuaderno de licencias con todos los informes de inspección de licencias, informes de investigación especiales y todos los planes de acción correctiva relacionados.
- El cuaderno está fuera y accesible para que las familias lo revisen durante el horario comercial habitual.
- Los informes de inspección de licencias e investigaciones especiales de los últimos 5 años están disponibles en el sitio web de la Oficina de Licencias para Niños y Adultos en www.michigan.gov/michildcare.

Calidad de Nuestras Escuelas

Nuestros salones de clases son inspeccionados y autorizados por el Departamento de Licencias y Asuntos Regulatorios del Estado de Michigan cada dos años. Cumplimos constantemente con todas las regulaciones para los Centros de Cuidado Infantil y los Estándares de Desempeño de Head Start. También estamos obligados a tener Inspecciones de Salud Ambiental y Seguridad Contra Incendios. El personal que trabaja en nuestras escuelas cumple con los requisitos educativos y tiene la experiencia requerida por el Estado de Michigan y los Estándares de Desempeño de Head Start. Nuestros patios de recreo han sido inspeccionados por un inspector certificado de seguridad de patios de recreo.

Controlamos la calidad de nuestras escuelas con visitas e inspecciones regulares durante todo el año. Observamos los edificios, el equipo, las actividades y las interacciones entre los niños, el personal y los miembros de la familia. La seguridad y la salud de los niños son una preocupación primordial y se supervisan de cerca. Tenga la seguridad de que estamos brindando a los niños y las familias un programa preescolar de alta calidad.

Calidad del Aire

Para mantener una buena calidad del aire dentro y alrededor de nuestras escuelas, todos los terrenos de Tri-County Head Start son una zona libre de humo / vapores. Todas las escuelas también son zonas prohibidas. Le pedimos a las familias y al personal a apagar los vehículos que no se mueven porque los vehículos encendidos, pero sin movimiento aún generan gases de escape. El escape contribuye a la formación de smog de ozono y partículas dañinas que pueden afectar negativamente el crecimiento y desarrollo de los pulmones en los

2023-2024 Manual Familiar

niños. En ocasiones, es posible que un autobús deba permanecer inactivo para calentarse durante un tiempo antes de que termine la escuela para que sea más cómodo para los niños. Esto se hace con precaución y lejos de los edificios y las salidas de la escuela cuando sea posible. (NAEYC 5A.25)

Plan de Preparación para Emergencias

Cada salón de Head Start tiene un Plan de Preparación para Emergencias y un Equipo de Crisis. El propósito del plan es ayudar al personal a responder a una emergencia. El personal es responsable de garantizar la seguridad inmediata de los niños y se coordinará con el personal de seguridad pública local. El kit de crisis incluye artículos que el personal puede necesitar en caso de una crisis. Puede encontrar una lista de estos artículos en el kit de crisis.

Simulacros de Incendio y Tornado

Los simulacros de incendio y tornado en el salón de clases se practican con regularidad. El personal, los voluntarios y los estudiantes participan en los simulacros. Los estudiantes se cuentan al comienzo del simulacro, la asistencia se toma en el lugar de evacuación / seguro designado y los estudiantes se cuentan cuando regresan al salón de clases. También se practican simulacros de incendio y tornado desde el autobús.

Programa de Manejo Integrado de Plagas

El programa de Manejo Integrado de Plagas de Tri-County Head Start asegura que las ubicaciones de nuestras escuelas sean inspeccionadas y monitoreadas de manera rutinaria para detectar posibles infestaciones de plagas / roedores.

Las ubicaciones se inspeccionan mensualmente cuando los estudiantes no asisten. Cada ubicación tiene un libro de Manejo de Plagas de Rose que documenta la comunicación entre el personal y el técnico, incluyendo qué métodos, si los hubo, se usaron para tratar cualquier infestación. (NAEYC 9D.4)

Si el personal nota un problema, envía una solicitud a través de School Dude. La Oficina Administrativa de Head Start se comunica con la empresa de control de plagas o con la persona responsable en las escuelas o iglesias públicas. Siempre que sea posible, se utilizan métodos no químicos para las infestaciones. Si se necesitan pesticidas, se aplican cuando los estudiantes, el personal y los voluntarios no están presentes.

Se notifica a las familias con anticipación a través del sistema One Call Now y se envía una nota a casa. El aviso anticipado incluye la plaga o el propósito objetivo, la ubicación aproximada, la fecha de la solicitud, la información de contacto de la escuela y el número gratuito del Centro Nacional de Información sobre Pesticidas. La información también está disponible en nuestro sitio web: tricountyhs.org

Para obtener información adicional sobre plaguicidas, llame al Centro Nacional de Información sobre Plaguicidas: 1-800-858-7378.

Protección del Participante

En ningún momento se le permite a ninguna persona poseer ningún tipo de arma, arma de fuego, drogas, alcohol o parafernalia de drogas, o estar bajo la influencia de una sustancia ilegal o bebida alcohólica en cualquier propiedad de Head Start. No se tolerarán los comportamientos amenazadores ni las malas palabras.

2023-2024 Manual Familiar

Procedimientos en el Patio de Recreo y Juegos al Aire Libre

Las actividades al aire libre se planifican a diario, si el clima lo permite. Si la temperatura está por debajo de los 20 grados o por encima de los 90 grados, no salimos. Nos quedamos adentro e involucramos a los estudiantes en actividades de motricidad gruesa en el interior. Asegúrese de que su hijo(a) se vista para jugar al aire libre.

Póliza de Fotos, Videos y Teléfonos Celulares

El personal de Tri-County Head Start respeta el derecho a la privacidad de cada individuo y familia. En nuestro compromiso de garantizar su privacidad, no permitimos que las familias o los voluntarios fotografíen o filmen a los niños. Las familias pueden fotografiar a su propio hijo(a). Obtenemos el permiso de los padres / tutores para que el personal de Head Start fotografíe / filme a los estudiantes en el salón de clases para los materiales de nuestro programa y la capacitación del personal.

Requerimos que los teléfonos celulares estén apagados o que el timbre esté configurado para vibrar en los salones de clases de Head Start cuando los estudiantes estén presentes. Si necesita hacer o devolver una llamada, le pedimos que salga del salón de clases.

Intercambio de Datos y Protecciones para la Privacidad de los Registros del Niño(a) en Head Start y Early Head Start

Tri-County Head Start mantiene la privacidad y confidencialidad de los registros relacionados con los niños en nuestros programas Head Start y Early Head Start. TCHS también garantiza la disponibilidad, usabilidad, integridad y seguridad de los datos según 45 CFR §1302.101 (b) (4) y Licencias R400.8143.

Estas protecciones cubren la información registrada de cualquier manera, como por medios impresos, electrónicos o digitales, incluidos los medios, video, imagen o formato de audio.

De acuerdo con nuestra base de "Necesidad de Saber", Tri-County Head Start mantiene los registros del niño(a) de una manera que garantiza que solo los padres / tutores y los funcionarios dentro de TCHS o que actúen en nombre de TCHS tengan acceso a los registros del niño(a). En consecuencia, mantenemos todos los registros en papel que contienen Información de Identificación Personal (PII) de niños bajo llave y cualquier registro electrónico o en línea que contenga PII está protegido con contraseña en nuestro sistema de gestión de datos. Los usuarios del sistema de gestión de datos tienen nombres de usuario y contraseñas únicos, con acceso a la PII de los niños de acuerdo con los deberes y la necesidad del trabajo únicamente.

Aviso Anual

Tri-County Head Start requiere que todas las familias sean notificadas anualmente de sus derechos relacionados con los registros de sus hijos, por escrito. Esta información se firma en el momento de la solicitud o la reinscripción y las familias reciben una copia de sus derechos de PII.

Si un padre / tutor lo solicita, Tri-County Head Start permitirá que el padre / tutor venga al sitio y revise la información en el archivo de su hijo(a). Esto debe ocurrir en el lugar y el padre / tutor no debe tomar ningún documento, ni puede hacer copias de nada sin completar una solicitud de registros.

2023-2024 Manual Familiar

Almacenamiento de Archivos

Tri-County Head Start mantiene los registros de los niños en los siguientes lugares para mantener la seguridad: archivos de papel bloqueados en la sala de archivos de registros de niños, en archivos bloqueados en el salón de clases y en un sistema de gestión de datos protegido por contraseña.

Solicitudes de Archivos

Cualquier solicitud realizada para acceder a la información del niño(a) o los registros del niño(a) se verifica y autentica según sea necesario antes de ser revelada a la parte solicitante. Tri-County Head Start mantiene un registro de todas las solicitudes y artículos que se solicitan de los Archivos del Niño(a).

Se hacen todos los esfuerzos para notificar a las familias en cualquier momento que se haya realizado una solicitud con respecto a los registros de su hijo(a) si la solicitud no fue iniciada por la familia. En raras ocasiones, los registros de los niños se pueden compartir con entidades sin el consentimiento del tutor primero. Por ejemplo: compartir ordenado por la corte, solicitudes de Servicios de Protección Infantil o durante emergencias. Incluso en estas raras circunstancias, se conserva la documentación de la solicitud y se deben seguir todos los procedimientos.

Revocación de la Divulgación de Privacidad

Los padres / tutores pueden revocar su consentimiento para que Tri-County Head Start comparta PII según sea necesario, en cualquier momento. Si un padre / tutor revoca el consentimiento, la revocación no es retroactiva. Por lo tanto, no se aplica a ninguna acción que haya ocurrido antes de que se revocara el consentimiento.